LE TAPIS

*Commentaires :* *Activité de groupe sur les transformations du collège.*

*La classe est partagée en deux : des groupes reçoivent la fiche « Tapis Poissons », les autres reçoivent la fiche « Tapis Bateaux ».*

*Les élèves doivent d’abord décrire le tapis qui leur est donné. L’exercice est le même pour les deux tapis mais la démarche pour les décrire est différente.*

*Après un temps qu’il ne vaut mieux pas annoncer en début d’activité, les groupes s’échangent leur production (Poissons ↔︎ Bateaux) et devront alors réaliser le tapis énoncé par les autres.*

**TAPIS POISSONS**

Voici un tapis recouvert de motifs identiques.

Sur la fiche réponse, il est demandé de décrire le plus simplement possible ce tapis de façon à ce qu’un autre groupe puisse ensuite le reproduire sans l’avoir vu.

* Tout texte est autorisé.
* Tout schéma, diagramme, figure est interdit.
* Sur le tapis à compléter, il n’est autorisé de marquer qu’**au plus** trois points et deux droites.

Fiche réponse pour le tapis Poissons :

Description à l’aide d’un texte :

**TAPIS BATEAUX**

Voici un tapis recouvert de motifs identiques.

Sur la fiche réponse, il est demandé de décrire le plus simplement possible ce tapis de façon à ce qu’un autre groupe puisse ensuite le reproduire sans l’avoir vu.

* Tout texte est autorisé.
* Tout schéma, diagramme, figure est interdit.
* Sur le tapis à compléter, il n’est autorisé de marquer qu’**au plus** trois points et deux droites.

Fiche réponse pour le tapis Bateaux:

Description à l’aide d’un texte :

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)