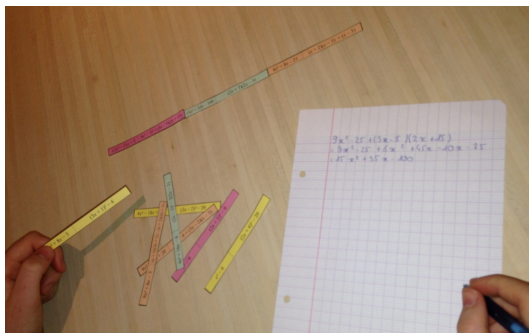


DOMINOS

Commentaire : Effectuer des calculs par enchainements d'opérations.



Découper selon les traits pleins et reconstituer le circuit correct sur le principe des dominos.

60	$[5+2 \times (8-2)] \times 3$	27	$15 \div 3 - \frac{32}{8} + 3 \times 6$	22	$\frac{3 \times 5 - 7}{4}$
7	$4 \times 7 + 3 \times 9$	3	$[15 \div (3+2) - 1] \times 6$	5	$[12 - (6+4)] \times 8$
6	$25 - [16 - (9+4)]$	51	$[7 + 2 \times (4+5)] \div 5$	20	$15 \times (6,4 - 2 \times 1,2)$
55	$(5-3) \times (16 \div 2 + 6 \div 3)$	2	$33 - (9,7 + 8,3)$	19	$30 \div [(11-9) \times 2 + 1]$
16	$1 + 2 \times 3 + 4 \times 5$	12	$\frac{49}{35 \div 5}$	15	$(19+8) \div (5+4)$

© Copyright

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales

Sur une idée d'Isabelle Guillot isabelle.guillot@ac-grenoble.fr, collège « La Ségalière » à Largentière

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – www.maths-et-tiques.fr