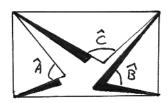
1) Dans tous les triangles

Découper un triangle quelconque et réaliser le pliage ci-dessous de façon à ramener les sommets du triangle pour former un rectangle.



On constate que :

 $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}$  est un angle plat, donc :  $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 980$ 

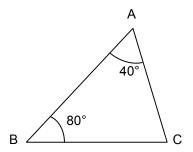
<u>Propriété 1</u>: La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180°.

Découvert par Pythagore de Samos (-569 ;-475)

Méthode:

ABC est un triangle tel que  $\widehat{ABC}$  = 80° et  $\widehat{BAC}$  = 40°.

Calculer  $\widehat{BCA}$ .



Dans le triangle ABC, on connaît déjà deux angles. Leur somme est égale à :

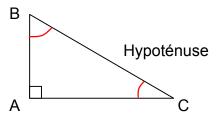
$$40 + 80 = 120^{\circ}$$
.

La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180°, donc :

$$\widehat{BCA} = 180 - 120 = 60^{\circ}$$
.

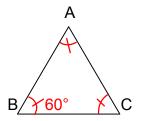
Exercices conseillés	En devoir
p199 n°1, 2, 3	p203 n°33 et 34
et 6	
p203 n°35 et 36	
p205 n°58	

## 2) Dans un triangle rectangle



<u>Propriété 2:</u> Dans un triangle rectangle, la somme des mesures des angles reposant sur l'hypoténuse est égale à 90°.

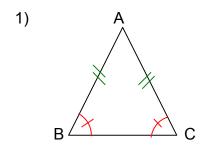
## 2) Dans un triangle équilatéral



<u>Propriété 3:</u> Dans un triangle équilatéral, les angles sont égaux et mesurent 60°.

Exercices conseillés	En devoir
p204 n°40	
p205 n°59	

## IV. Dans un triangle isocèle



Construire un triangle ABC tel que  $\widehat{B} = \widehat{C}$ . Que constate-t-on ? Le triangle est isocèle en A !

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – <u>www.maths-et-tiques.fr</u>

<u>Propriété 4a:</u> Si dans un triangle deux angles sont de même mesure, alors ce triangle est isocèle.

Découvert par Thalès de Milet (-625 ; -547)

2) A C

Construire un triangle ABC isocèle en A. Que constate-t-on ?

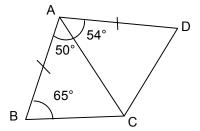
Les angles à la base sont égaux!

<u>Propriété 4b:</u> Si un triangle est isocèle, alors ses angles à la base ont même mesure.

Découvert par Thalès de Milet (-625 ; -547)

## Méthode:

- 1) Quelle est la nature du triangle ABC ?
- 2) Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{ADC}$ .



1) Dans le triangle ABC, on connaît déjà deux angles. Leur somme est égale à :

50 + 65 = 115°.

La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180°, donc :

$$\widehat{BCA}$$
 = 180 – 115= 65°.

Deux angles du triangle sont de même mesure donc ABC est isocèle en A.

2) D'après la question 1) : AB = AC

Et comme AB = AD, alors AC = AD.

Donc ADC est isocèle en A et donc ses angles à la base sont égaux :

$$\widehat{ACD} = \widehat{ADC}$$
.

La somme des angles à la base est égale :

$$180 - 54 = 126^{\circ}$$
.

Donc 
$$\widehat{ACD} = \widehat{ADC} = 126 : 2 = 63^{\circ}$$
.

Exercices conseillés	En devoir
-p204 n°39 et	p209 n°2
41	
p205 n°60 et 61	
p206 n°70	
p207 n°72	
p208 n°841	
- Constructions	p204 n°38
réfléchies :	
p203 n°37	
p206 n°68	
-	

TICE

HOL	
p210 et 211	
Activité 2 et 3	



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

\*\*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales\*\*