ANGLES DANS UN POLYGONE

***TP info sur GeoGebra***

[*www.geogebra.org*](http://www.geogebra.org)

*Objectifs :*

*- Aider à assimiler la notion d’angle par la manipulation de figures.*

*- Notion d’angle obtus et aigu.*

*- Conjecturer des propriétés sur les angles dans les polygones.*



*Pour créer un polygone*

*Pour déplacer des points ou sélectionner un objet*

1) a) Construire un triangle quelconque.  
 b) Déplacer les sommets de ce triangle pour que ce triangle ait un angle obtus.

c) Peut-on avoir deux angles obtus dans ce triangle ? Essayer d’expliquer pourquoi par écrit.

2) a) Construire un quadrilatère quelconque.

b) Combien d’angles obtus un quadrilatère semble-t-il posséder au maximum ?

3) Recopier et compléter le tableau :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Triangle** | **Quadrilatère** | **Pentagone**  **(5 côtés)** | **Hexagone**  **(6 côtés)** |
| *Nombre maximum d’angles obtus observé* |  |  |  |  |

4) Que peut-on penser pour les polygones ayant plus de 6 côtés ? Expliquer.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)

Ce document est mis à disposition sous un contrat **Creative Commons**:

*<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/fr/deed.fr>*

