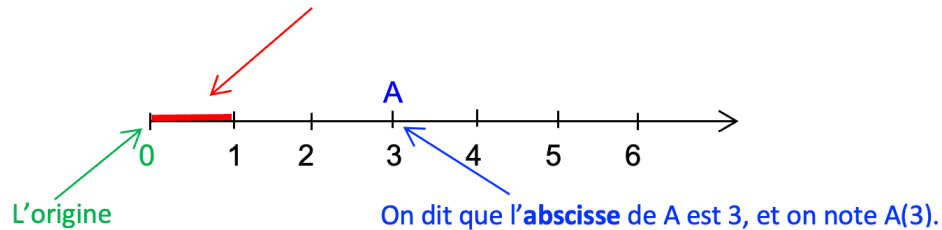


NOMBRES ENTIERS ET DÉCIMAUX – Chapitre 2/2

▶ Tout le cours en vidéo : <https://youtu.be/LOp-LK2XQ5A>

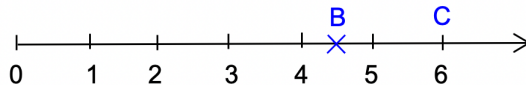
Partie 1 : La demi-droite graduée

L'unité est le centimètre, cela signifie que la distance entre deux graduations est de 1 cm.



Le mot « abscisse » vient du latin « abscissa » (ligne coupée) dû à l'allemand Gottfried Wilhelm von Leibniz en 1692.

Exemples :

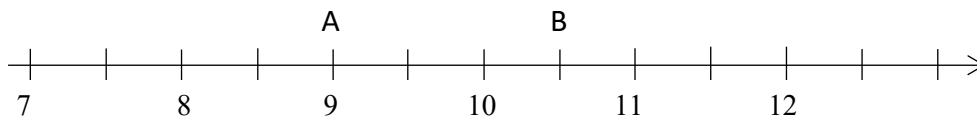


Les abscisses de B et C sont 4,5 et 6. Et on note : B(4,5) et C(6)

Méthode : Placer un nombre sur une demi-droite graduée (1)

▶ Vidéo <https://youtu.be/qabaDLOdk4I>

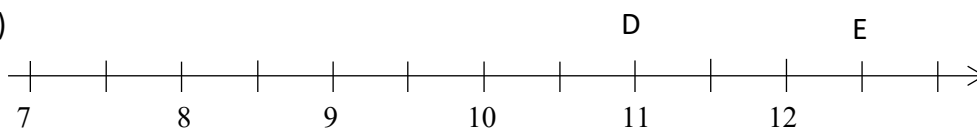
- 1) Quelles sont les abscisses de A et B ?
- 2) Placer les points D(11) et E(12,5).



Correction

1) A(9) et B(10,5)

2)



Méthode : Placer un nombre sur une demi-droite graduée (2)



 Vidéo <https://youtu.be/dFq6sJdRbo4>

Méthode : Comparer les nombres décimaux

 Vidéo <https://youtu.be/fr5GemewG4Q>

Comparer les nombres : 8,32 et 8,4.

Correction

Dans 8,32 et 8,4, les parties entières sont **égales**. On va donc comparer les parties décimales.

Pour comparer les parties décimales, il est préférable que les deux nombres possèdent autant de chiffres après la virgule.

On va rajouter un « zéro inutile » !

Et donc en comparant les parties décimales, on a : 8,32 < 8,40

2) Ordonner

Méthode : Ordonner les nombres décimaux

 Vidéo <https://youtu.be/CqQBuJVMjBE>

a) Ranger les nombres suivants dans **l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)** :

3 - 2,31 - 2,5 - 1,9

b) Ranger les nombres suivants dans **l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)** :

9,6 - 8,9 - 11 - 8,79

Correction

a) $1,9 < 2,31 < 2,50 < 3$

b) $11 > 9,6 > 8,90 > 8,79$

Partie 3 : Intercaler encadrer et arrondir les nombres décimaux

1) Intercaler

Méthode : Intercaler un nombre décimal

 Vidéo <https://youtu.be/sXSS3Gmq3q4>

Intercaler un nombre décimal entre 5,45 et 5,46.

Correction

On ajoute des « zéros inutiles » : 5,450 et 5,460.

On peut par exemple intercaler 456 entre 450 et 460.

On peut donc intercaler 5,456 entre 5,450 et 5,460.

Et ainsi : $5,450 < 5,456 < 5,460$.

Soit : $5,45 < 5,456 < 5,46$.

2) Encadrer et arrondir

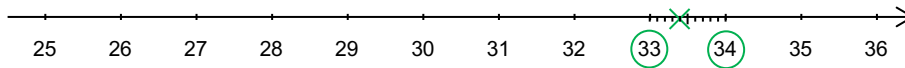
Méthode : Encadrer et arrondir les nombres décimaux

 Vidéo <https://youtu.be/KvYvKm70y00>

- 1) a) Encadrer 33,4 par deux nombres entiers consécutifs.
b) En déduire l'arrondi de 33,4 à l'unité.
- 2) a) Encadrer 33,48 au dixième.
b) En déduire l'arrondi de 33,48 au dixième.

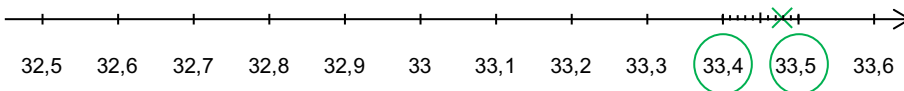
Correction

- 1) a) Encadrement à l'unité : $33 < 33,4 < 34$



- b) 33,4 est compris entre 33 et 34. La plus proche de 33,4 est 33.
33 est l'arrondi à l'unité de 33,4.

- 2) a) Encadrement au dixième : $33,4 < 33,48 < 33,5$



- b) 33,48 est compris entre 33,40 et 33,50. La plus proche de 33,48 est 33,50.
33,5 est l'arrondi au dixième de 33,48.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales