

# CONTINUITÉ DES FONCTIONS

▶ Tout le cours en vidéo : <https://youtu.be/9SSEUoyHh2s>

## Partie 1 : Notion de continuité



Le mathématicien allemand *Karl Weierstrass* (1815 ; 1897) apporte les premières définitions rigoureuses au concept de limite et de continuité d'une fonction.

### 1) Définition

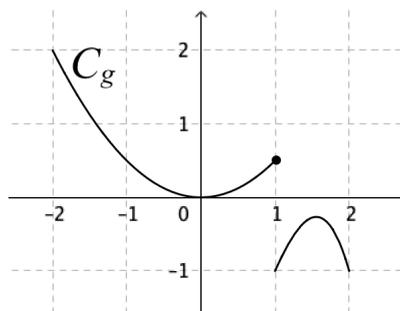
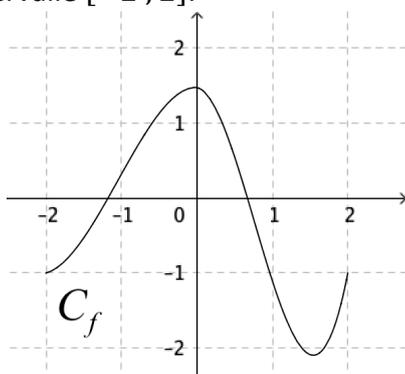
#### Définition intuitive :

Une fonction est continue sur un intervalle, si sa courbe représentative peut se tracer sans lever le crayon.

#### Méthode : Reconnaître graphiquement une fonction continue

▶ Vidéo <https://youtu.be/XpjKserte6o>

Étudier graphiquement la continuité des fonctions  $f$  et  $g$  définies et représentées ci-dessous sur l'intervalle  $[-2 ; 2]$ .



#### Correction

- La courbe de la fonction  $f$  peut se tracer sans lever le crayon, elle semble donc continue sur l'intervalle  $[-2 ; 2]$ .
- La courbe de la fonction  $g$  ne peut pas se tracer sans lever le crayon, elle n'est donc pas continue sur l'intervalle  $[-2 ; 2]$ .  
Cependant, elle semble continue sur  $[-2 ; 1]$  et sur  $]1 ; 2]$ .

**Propriétés :** Soit une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $I$  contenant un réel  $a$ .

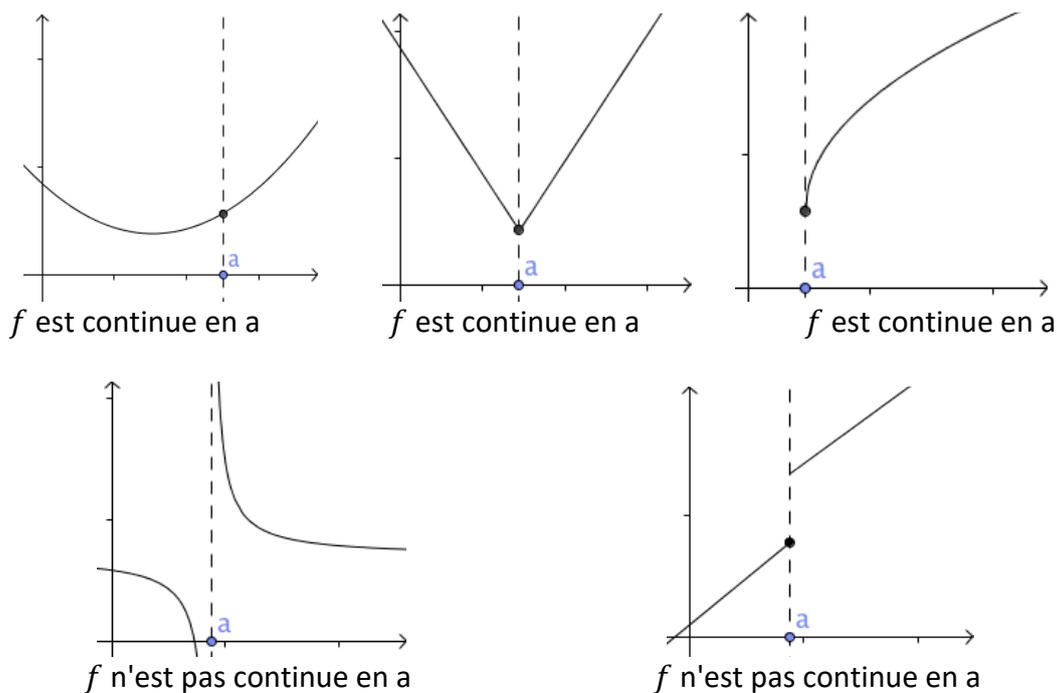
-  $f$  est continue en  $a$  si :  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

-  $f$  est continue sur  $I$  si  $f$  est continue en tout point de  $I$ .

**Théorème :** Si une fonction est dérivable sur un intervalle  $I$ , alors elle est continue sur cet intervalle.

- Admis -

### Exemples et contre-exemples :



### 2) Cas des fonctions de référence

Les fonctions suivantes sont continues sur l'intervalle donné.

Fonction	Intervalle
$ x $	$\mathbb{R}$
$x^n$ ( $n \in \mathbb{N}$ )	$\mathbb{R}$
Polynôme	$\mathbb{R}$
$e^x$	$\mathbb{R}$
$\sqrt{x}$	$[0 ; +\infty[$
$\frac{1}{x}$	$] -\infty ; 0[$ et $] 0 ; +\infty[$
$\sin x$	$\mathbb{R}$
$\cos x$	$\mathbb{R}$

### 3) Opérations sur les fonctions continues :

#### Propriétés :

$f$  et  $g$  sont deux fonctions continues sur un intervalle  $I$ .

- $f + g, f \times g, f^n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) et  $e^f$  sont continues sur  $I$ .
- Si  $g$  ne s'annule pas sur  $I$ , alors  $\frac{f}{g}$  est continue sur  $I$ .
- Si  $f$  est positive sur  $I$ , alors  $\sqrt{f}$  est continue sur  $I$ .

Remarque : Dans la pratique, les flèches obliques d'un tableau de variations traduisent la continuité et la stricte monotonie de la fonction sur l'intervalle considéré.

### Méthode : Étudier la continuité d'une fonction définie par morceaux

 Vidéo <https://youtu.be/03WMLyc7rLE>

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \begin{cases} -x + 2, & \text{pour } x < 3. \\ x - 4, & \text{pour } 3 \leq x < 5 \\ -2x + 13, & \text{pour } x \geq 5 \end{cases}$

La fonction  $f$  est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ?

#### Correction

Les fonctions  $x \mapsto -x + 2$ ,  $x \mapsto x - 4$  et  $x \mapsto -2x + 13$  sont des fonctions polynômes donc continues sur  $\mathbb{R}$ .

Ainsi la fonction  $f$  est continue sur  $] -\infty ; 3[$ , sur  $[3 ; 5[$  et sur  $[5 ; +\infty[$ .

Étudions alors la continuité de  $f$  en 3 et en 5 :

$$- \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} -x + 2 = -3 + 2 = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} x - 4 = 3 - 4 = -1$$

$$\text{Donc : } \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = f(3)$$

Et donc la fonction  $f$  est continue en 3.

$$- \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^-} x - 4 = 5 - 4 = 1$$

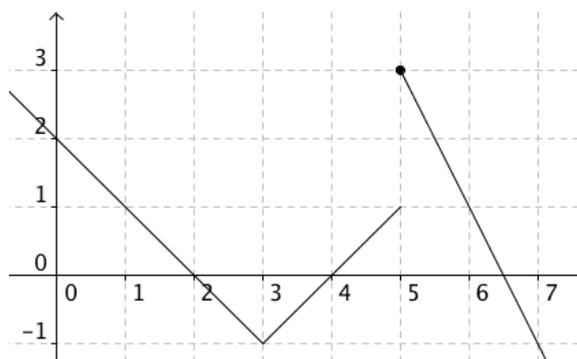
$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} -2x + 13 = -2 \times 5 + 13 = 3$$

La limite de  $f$  en 5 n'existe pas. On parle de limite à gauche de 5 et de limite à droite de 5.

La fonction  $f$  n'est donc pas continue en 5.

La fonction  $f$  est continue sur  $] -\infty ; 5[$  et sur  $[5 ; +\infty[$ .

En représentant la fonction  $f$ , on peut observer graphiquement le résultat précédent.



## Partie 2 : Théorème des valeurs intermédiaires

#### Exemple :

On donne le tableau de variations de la fonction  $f$ .

$x$	-4	-3	-1	1
$f$	-1	3	-1	19

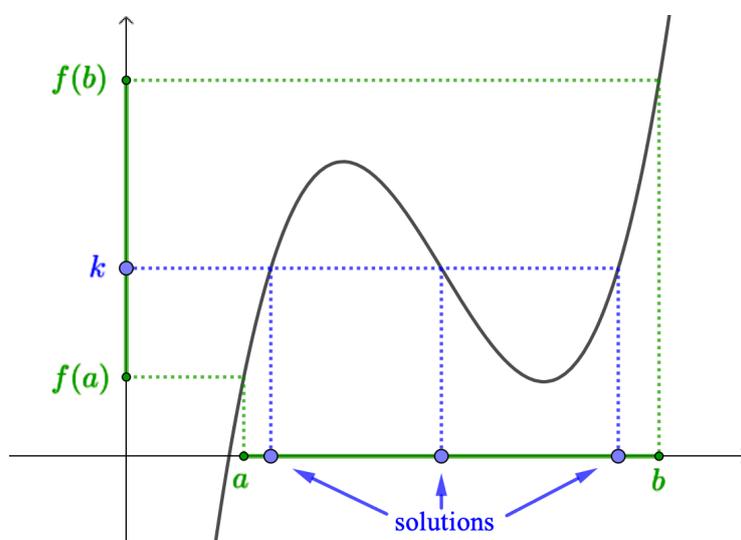
Arrows in the table indicate the function increasing from x=-4 to x=-3, decreasing from x=-3 to x=-1, and increasing from x=-1 to x=1.

Il est possible de lire dans le tableau, le nombre de solutions éventuelles pour des équations du type  $f(x) = k$ .

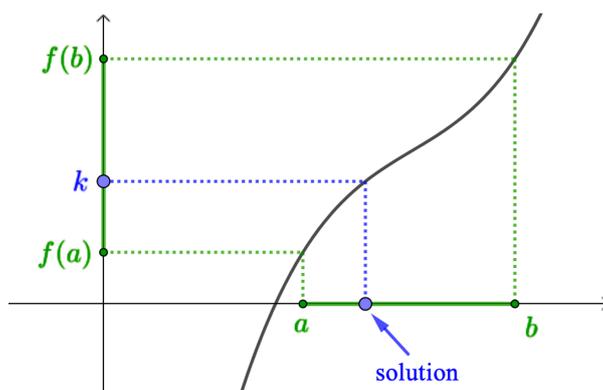
- L'équation  $f(x) = 18$  possède 1 solution comprise dans l'intervalle  $] -1 ; 1[$ .
- L'équation  $f(x) = 0$  possède 3 solutions chacune comprise dans un des intervalles  $] -4 ; -3[$ ,  $] -3 ; -1[$  et  $] -1 ; 1[$ .
- L'équation  $f(x) = -3$  ne possède pas de solution.
- L'équation  $f(x) = 3$  possède 2 solutions : l'une égale à  $-3$ , l'autre comprise dans l'intervalle  $] -1 ; 1[$ .

#### Théorème des valeurs intermédiaires :

- On considère la fonction  $f$  **continue** sur l'intervalle  $[a ; b]$ .  
Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , l'équation  $f(x) = k$  admet au moins une solution comprise entre  $a$  et  $b$ .



- Dans le cas où la fonction  $f$  est **strictement monotone** sur l'intervalle  $[a ; b]$ , alors la solution est unique.



- Admis -

**Dans la pratique :**

Pour démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution sur l'intervalle  $[a ; b]$ , on démontre que :

1.  $f$  est **continue** sur  $[a ; b]$ ,
2.  $f$  **change de signe** sur  $[a ; b]$ ,
3.  $f$  est **strictement monotone** sur  $[a ; b]$ ,

Les conditions 1 et 2 nous assurent que des solutions existent.

Avec la condition 3 en plus, nous savons que la solution est unique.

**Méthode : Appliquer le théorème des valeurs intermédiaires (1)**

**Vidéo** <https://youtu.be/fkd7c3IAc3Y>

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - x^2 - 1$ .

- 1) Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur l'intervalle  $[1 ; 2]$ .
- 2) À l'aide de la calculatrice, donner un encadrement au centième de la solution  $\alpha$ .

**Correction**

1) • La fonction  $f$  est **continue** sur l'intervalle  $[1 ; 2]$ , car une fonction polynôme est continue sur  $\mathbb{R}$ .

$$\bullet f(1) = 1^3 - 1^2 - 1 = -1 < 0$$

$$f(2) = 2^3 - 2^2 - 1 = 3 > 0$$

Donc la fonction  $f$  **change de signe** sur l'intervalle  $[1 ; 2]$ .

$$\bullet f'(x) = 3x^2 - 2x = x(3x - 2)$$

Donc, pour tout  $x$  de  $[1 ; 2]$ ,  $f'(x) > 0$ .

La fonction  $f$  est donc **strictement croissante** sur l'intervalle  $[1 ; 2]$ .

➡ D'après le théorème des valeurs intermédiaires, l'équation  $f(x) = 0$  admet alors une unique solution sur l'intervalle  $[1 ; 2]$ .

2) A l'aide de la calculatrice, il est possible d'effectuer des « balayages » successifs en augmentant la précision.

**Vidéo TI** <https://youtu.be/MEkh0fxPakk>

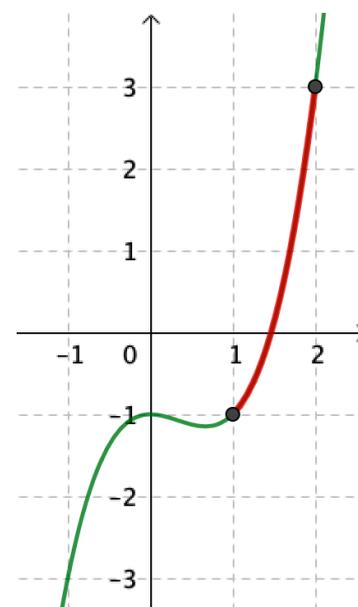
**Vidéo Casio** <https://youtu.be/XEZ5D19FpDQ>

**Vidéo HP** <https://youtu.be/93mBoNOpEWg>

• La solution est comprise entre 1,4 et 1,5.

En effet :  $f(1,4) \approx -0,216 < 0$

$$f(1,5) \approx 0,125 > 0$$



X	Y1
1	-1
1.1	-0.879
1.2	-0.712
1.3	-0.493
1.4	-0.216
1.5	0.125
1.6	0.536
1.7	1.023

- La solution est comprise entre 1,46 et 1,47.

En effet :  $f(1,46) \approx -0,019 < 0$

$$f(1,47) \approx 0,0156 > 0$$

On en déduit que :  $1,46 < \alpha < 1,47$ .

Remarque :

Une autre méthode consiste à déterminer un encadrement par dichotomie :

[http://www.maths-et-tiques.fr/telech/Algo\\_SolEqua.pdf](http://www.maths-et-tiques.fr/telech/Algo_SolEqua.pdf)

X	Y <sub>1</sub>
1.39	-0.246
1.4	-0.216
1.41	-0.185
1.42	-0.153
1.43	-0.121
1.44	-0.088
1.45	-0.054
1.46	-0.019
1.47	0.0156
1.48	0.0514
1.49	0.0878

Méthode : Appliquer le théorème des valeurs intermédiaires (2)

 Vidéo <https://youtu.be/UmGQf7gkvLg>

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 4x^2 + 6$ .

Démontrer que l'équation  $f(x) = 2$  admet au moins une solution sur  $[-1 ; 4]$ .

**Correction**

- $f$  est **continue** sur  $[-1 ; 4]$  car une fonction polynôme est continue sur  $\mathbb{R}$ .

- $f(-1) = (-1)^3 - 4(-1)^2 + 6 = 1$

$$f(4) = 4^3 - 4 \times 4^2 + 6 = 6$$

Donc **2 est compris entre  $f(-1)$  et  $f(4)$ .**

 D'après le théorème des valeurs intermédiaires, on en déduit que l'équation  $f(x) = 2$  admet au moins une solution sur l'intervalle  $[-1 ; 4]$ .

Remarque : Ici, on n'a pas la stricte monotonie de  $f$ , donc on n'a pas l'unicité de la solution.

## Partie 3 : Application à l'étude de suites

Théorème :

Soit une fonction  $f$  continue sur un intervalle  $I$  et soit une suite  $(u_n)$  telle que pour tout  $n$ , on a :  $u_n \in I$  et  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

Si  $(u_n)$  converge vers  $L$  alors  $f(L) = L$ .

- Admis -

Méthode : Étudier une suite définie par une relation de récurrence du type  $u_{n+1} = f(u_n)$

 Vidéo <https://youtu.be/L7bBL4z-r90>

 Vidéo <https://youtu.be/LDRx7aS9JsA>

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 8$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = 0,85u_n + 1,8$ .

1) Dans un repère orthonormé, on considère la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = 0,85x + 1,8.$$

a) Tracer les droites d'équations respectives  $y = 0,85x + 1,8$  et  $y = x$ .

b) Dans ce repère, placer  $u_0$  sur l'axe des abscisses, puis en utilisant les droites précédemment tracées, construire sur le même axe  $u_1$ ,  $u_2$  et  $u_3$ . On laissera apparent les traits de construction.

c) À l'aide du graphique, conjecturer la limite de la suite  $(u_n)$ .

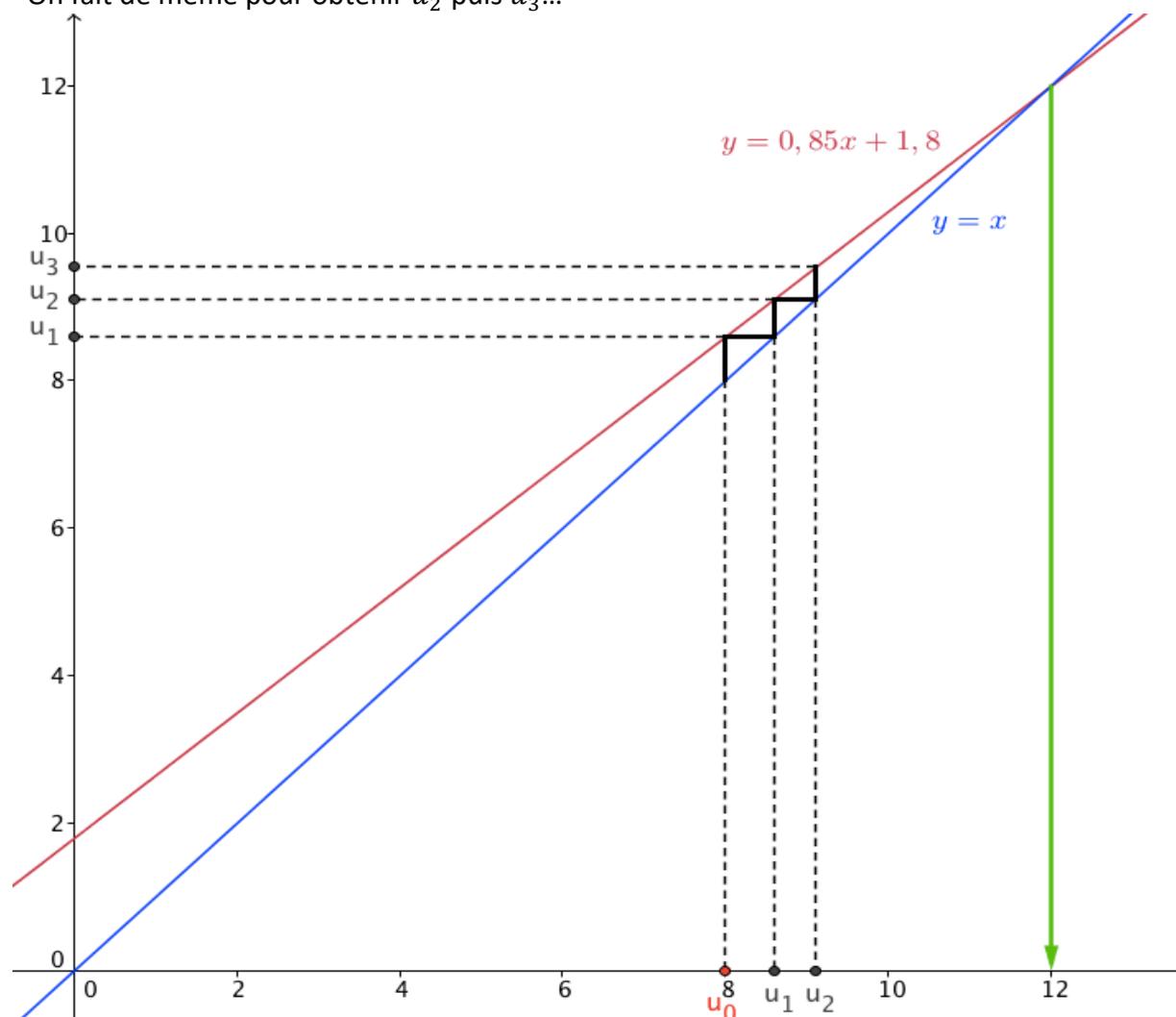
2) En supposant que la suite  $(u_n)$  est convergente, démontrer le résultat conjecturé dans la question 1.c.

### Correction

1) a) b) - On place le premier terme  $u_0$  sur l'axe des abscisses. On trace l'image de  $u_0$  par  $f$  pour obtenir sur l'axe des ordonnées  $u_1 = f(u_0)$ .

- On reporte  $u_1$  sur l'axe des abscisses à l'aide de la droite d'équation  $y = x$ .

- On fait de même pour obtenir  $u_2$  puis  $u_3$ ...



c) En continuant le tracé en escalier, celui-ci se rapprocherait de plus en plus de l'intersection des deux droites. **On conjecture que la limite de la suite  $(u_n)$  est 12.**

2) La suite  $(u_n)$  converge et la fonction  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ . La limite  $L$  de la suite  $(u_n)$  est donc solution de l'équation  $f(L) = L$ .

$$\text{Soit : } 0,85L + 1,8 = L$$

$$L - 0,85L = 1,8$$

$$0,15L = 1,8$$

$$L = 1,8 : 0,15 = 12$$

La suite  $(u_n)$  converge vers 12.

**Afficher la représentation graphique en escalier sur la calculatrice :**

 Vidéo TI <https://youtu.be/bRlVVs9KZuk>

 Vidéo Casio <https://youtu.be/9iDvDn3iWqQ>

 Vidéo HP <https://youtu.be/wML003kdLRo>



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)