ADDITION, SOUSTRACTION,

MULTIPLICATION

 **Tout le cours en vidéo :** [**https://youtu.be/UyOard2MfNU**](https://youtu.be/UyOard2MfNU)

**Partie 1 : Vocabulaire**

**Addition :** 36,3 + 43,96 =  80,26

 Les termes La somme

**Soustraction :** 29,13 – 12,6 =  16,53

 Les termes La différence

**Multiplication :** 844,7 3,68 =  3 108,496

 Les facteurs Le produit

*Facteur vient du latin « factor » = celui qui fait*

Méthode : Utiliser le vocabulaire sur les opérations

 **Vidéo** [**https://youtu.be/tIqzLiwmeOg**](https://youtu.be/tIqzLiwmeOg)

1) Calculer :

 a) ﻿﻿la somme de 7 et de 9 ;

﻿﻿﻿ b) le produit de 4 par 10 ;

﻿﻿﻿ c) la différence de 11 et de 3.

﻿﻿﻿2) Compléter :

 a) ﻿﻿Le/La ... de 5 par 7 vaut 35.

 b) ﻿﻿Le/La ... de 34 et de 10 vaut 24.

 c) ﻿﻿Le/La ... de 39 et de 11 vaut 50.

**Correction**

1) a) ﻿﻿7 + 9 = 16

﻿﻿﻿ b) 4 10 = 40

﻿﻿﻿ c) 11 – 3 = 8

﻿﻿﻿2) Compléter :

 a) ﻿﻿Le produit de 5 par 7 vaut 35.

 b) ﻿﻿La différence de 34 et de 10 vaut 24.

 c) ﻿﻿La somme de 39 et de 11 vaut 50.

**Partie 2 : Règles de calculs**

 1) Calculs avec des additions et des soustractions uniquement

Lorsqu’il y a que des additions et des soustractions, on effectue les calculs de la gauche vers la droite.

Méthode : Effectuer un calcul avec des additions et des soustractions

 **Vidéo** [**https://youtu.be/6\_UeJI7JWTU**](https://youtu.be/6_UeJI7JWTU)

Calculer :

**Correction**

On commence par effectuer le calcul le plus à gauche :

 2) Calculs avec des parenthèses

On commence par effectuer les calculs entre parenthèses.

Méthode : Calculer une expression avec des parenthèses

 **Vidéo** [**https://youtu.be/LN-SKmgrt-w**](https://youtu.be/LN-SKmgrt-w)

Calculer :

**Correction**

3) Qui a la priorité +, – ou x ?

Exemple : On effectue mentalement : . On trouve  car .

 On effectue le même calcul à l’aide d’une calculatrice scientifique. Elle affiche .

 La calculatrice a raison, la réponse n’est pas 50 !

 En effet :

 ↑

 La multiplication est prioritaire.

La multiplication est effectuée avant l’addition et la soustraction.

Méthode : Appliquer la priorité de la multiplication

 **Vidéo** [**https://youtu.be/a-IG\_bjKeJc**](https://youtu.be/a-IG_bjKeJc)

Calculer :

**Correction**

**Partie 3 : Calculs posés**

1) Addition et soustraction

Méthode : Poser une addition et une soustraction

 **Vidéo** [**https://youtu.be/ytLe8aUq2ZM**](https://youtu.be/ytLe8aUq2ZM)

 **Vidéo** [**https://youtu.be/CFKUxlh6R9s**](https://youtu.be/CFKUxlh6R9s)

Poser et calculer : 36,3 + 43,96 et 29,13 – 12,6.

**Correction**

1

1 1

 3 6 , 3 0 2 9 , 1 3

1

+ 4 3 , 9 6 – 1 2 , 6 0

 8 0 , 2 6 1 6 , 5 3

 ↑ Aligner les virgules ↑ Aligner les virgules

2) Multiplication

Méthode : Poser une multiplication

 **Vidéo** [**https://youtu.be/4YQi\_icWTTI**](https://youtu.be/4YQi_icWTTI)

Poser et calculer : 844,7 3,68.

**Correction**

 8 4 4,7

 3,6 8 ← 3 chiffres après la virgule, donc…

 6 7 5 7 6

 5 0 6 8 2

+ 2 5 3 4 1

 3 1 0 8,4 9 6 ← … 3 chiffres après la virgule.

Multiplications curieuses :

[*http://www.maths-et-tiques.fr/telech/MULT\_CUR.pdf*](http://www.maths-et-tiques.fr/telech/MULT_CUR.pdf)

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)