

# GÉNÉRALITÉS SUR LES FONCTIONS

## I. Définitions et notations

### 1) Définition

#### Exemple :

On considère la fonction  $f$  qui exprime l'aire d'un rectangle de dimensions 3 et  $x$ .  
Une expression littérale de  $f$  est donc :  $f(x) = 3x$ .

#### Définition et notation :

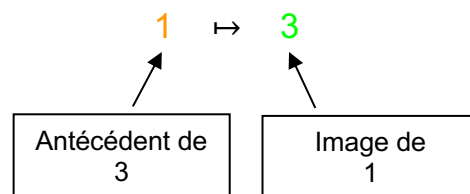
Une fonction  $f$  associe à tout nombre réel  $x$  un unique nombre réel, noté  $f(x)$ .  
On note également :  $x \mapsto f(x)$  ou  $y = f(x)$ .

### 2) Image et antécédent

Pour la fonction  $f$  définie plus haut, on a :  $f(1) = 3 \times 1 = 3$      $f(4) = 3 \times 4 = 12$

On dit que :

- l'image de 1 par la fonction  $f$  est 3.
- un antécédent de 3 par  $f$  est 1.



#### Remarques :

- Un nombre possède une unique image.
- Cependant, un nombre peut posséder plusieurs antécédents.

#### Méthode : Calculer une image ou un antécédent

▶ Vidéo [https://youtu.be/8j\\_4DHWnRJU](https://youtu.be/8j_4DHWnRJU)

▶ Vidéo <https://youtu.be/X0oOBo65YpE>

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{x} + 1$

1) Compléter le tableau de valeurs :

$x$	4	10,24	16	20,25
$\sqrt{x} + 1$				

2) Compléter alors :

- a) L'image de 4 par  $f$  est ...
- b) Un antécédent de 5 par  $f$  est ...
- c)  $f$ : ...  $\mapsto$  4,2

d)  $f(20,25) = \dots$

3) Calculer  $f(4,41)$  et  $f(1310,44)$ 

1)

$x$	4	10,24	16	20,25
$\sqrt{x} + 1$	3	4,2	5	5,5

- 2) a) L'image de 4 par  $f$  est **3**.  
 b) Un antécédent de 5 par  $f$  est **16**.  
 c)  $f: 10,24 \mapsto 4,2$   
 d)  $f(20,25) = 5,5$
- 3)  $f(4,41) = \sqrt{4,41} + 1 = 3,1$   
 $f(1310,44) = \sqrt{1310,44} + 1 = 37,2$

## II. Représentation graphique

► Vidéo <https://youtu.be/xHJNdrhzY4Q>

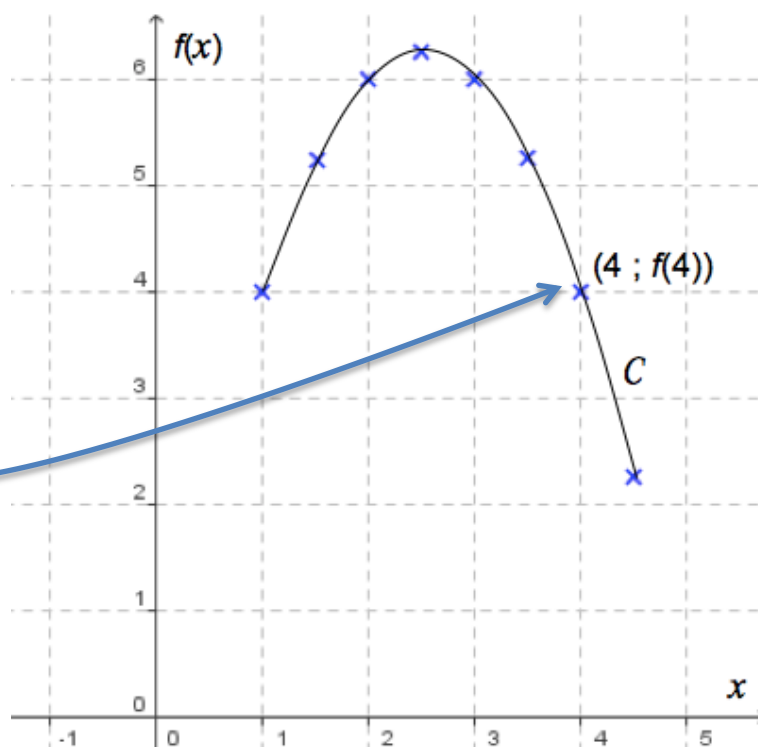
On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 5x - x^2$ .

On réalise le tableau de valeurs suivant :

$x$	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5
$f$	4	5,25	6	6,25	6	5,25	4	2,25

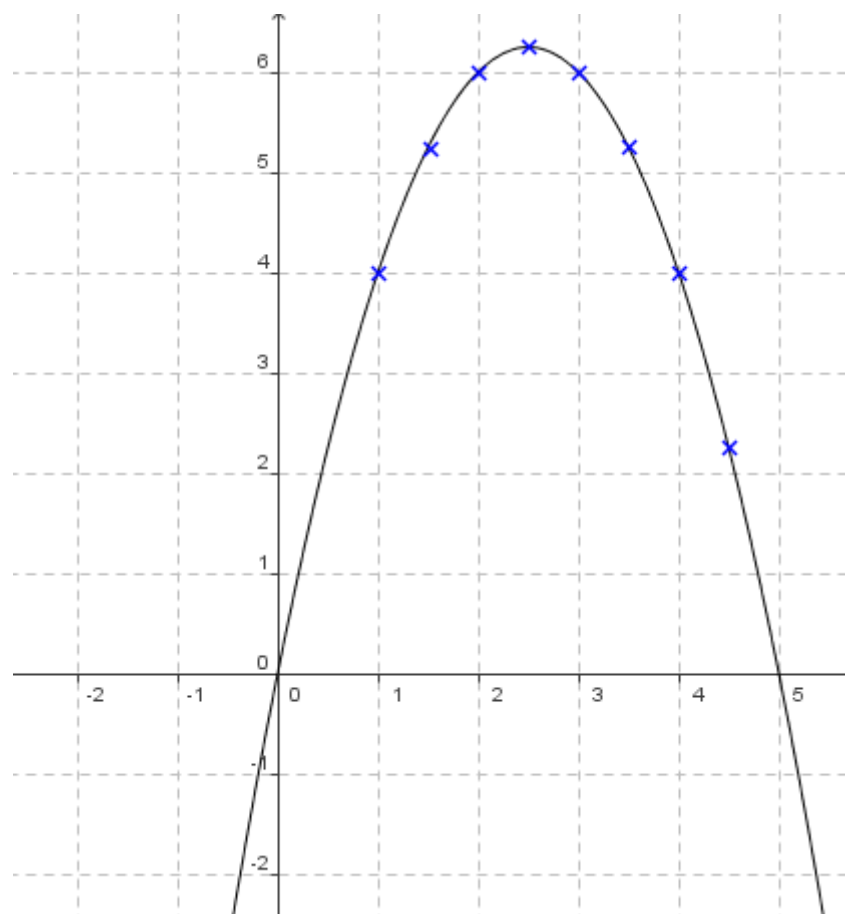
On représente les données du tableau de valeurs dans un repère tel qu'on lise  $x$  en abscisse et  $f(x)$  en ordonnée.

En reliant les points, on obtient la courbe  $C$ .  
 Tout point de la courbe  $C$  possède donc des coordonnées de la forme  $(x ; f(x))$ .



Ouvrir le logiciel *GeoGebra* et saisir directement l'expression de la fonction  $f$ .

Dans la barre de saisie, on écrira :  $f(x)=5x-x^2$



La courbe représentative de la fonction  $f$  dépasse les limites du tableau de valeurs. En effet, l'expression de la fonction  $f$  accepte par exemple des valeurs négatives de  $x$ .

### III. Résolution graphique d'équations et d'inéquations

**Méthode :** Résoudre graphiquement une équation ou une inéquation

▶ Vidéo <https://youtu.be/FCUd2muFEyI>

▶ Vidéo [https://youtu.be/3\\_6LcpumUh4](https://youtu.be/3_6LcpumUh4)

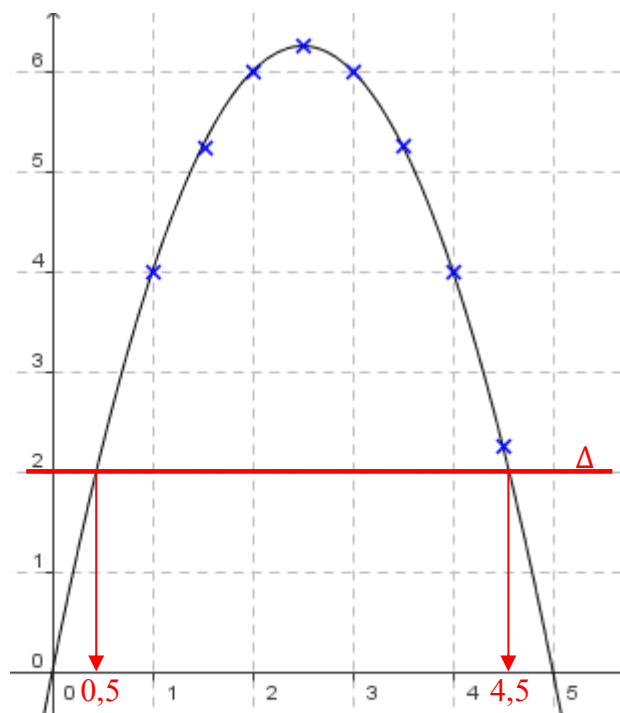
Répondre graphiquement aux questions suivantes :

a) Résoudre l'équation  $5x - x^2 = 2$ .

b) Résoudre graphiquement l'inéquation  $5x - x^2 > 2$ . Donner une interprétation du résultat.

a) On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 5x - x^2$ .  
Il s'agit de trouver les antécédents de 2 par la fonction  $f$ .  
Ce qui revient à résoudre l'équation  $f(x) = 2$ .

On détermine les abscisses des points d'intersection de la courbe  $C$  avec la droite  $\Delta$  parallèle à l'axe des abscisses passant par le point  $(0 ; 2)$ .  
On lit graphiquement que l'équation  $5x - x^2 = 2$  admet pour solutions : les nombres 0,5 et 4,5.



b) Résoudre l'inéquation  $5x - x^2 > 2$  revient à déterminer les abscisses des points de  $C$  pour lesquels  $C$  est strictement au-dessus la droite  $\Delta$ .  
On lit graphiquement que l'inéquation  $5x - x^2 > 2$  admet pour solutions tous les nombres de l'intervalle  $]0,5 ; 4,5[$ .

#### Remarques :

- Par lecture graphique, les solutions obtenues sont approchées.
- L'équation  $f(x) = 7$  n'a pas de solution car dans ce cas la droite  $\Delta$  ne coupe pas la courbe.
- Graphiquement, on ne peut pas être certain que les solutions qui apparaissent sont les seules. Il pourrait y en avoir d'autres au-delà des limites de la représentation graphique tracée.

## IV. Variations d'une fonction

### 1) Taux de variation

Méthode : Déterminer un taux de variation d'une fonction

📺 Vidéo <https://youtu.be/xd0zEwVomHE>

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 2x^2 + 1$ .

- Déterminer le taux de variation entre 1 et 3.
- Interpréter géométriquement ce taux de variation.

a)

Définition :

Le **taux de variation** de la fonction  $f$  entre  $a$  et  $b$  est le nombre :  $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

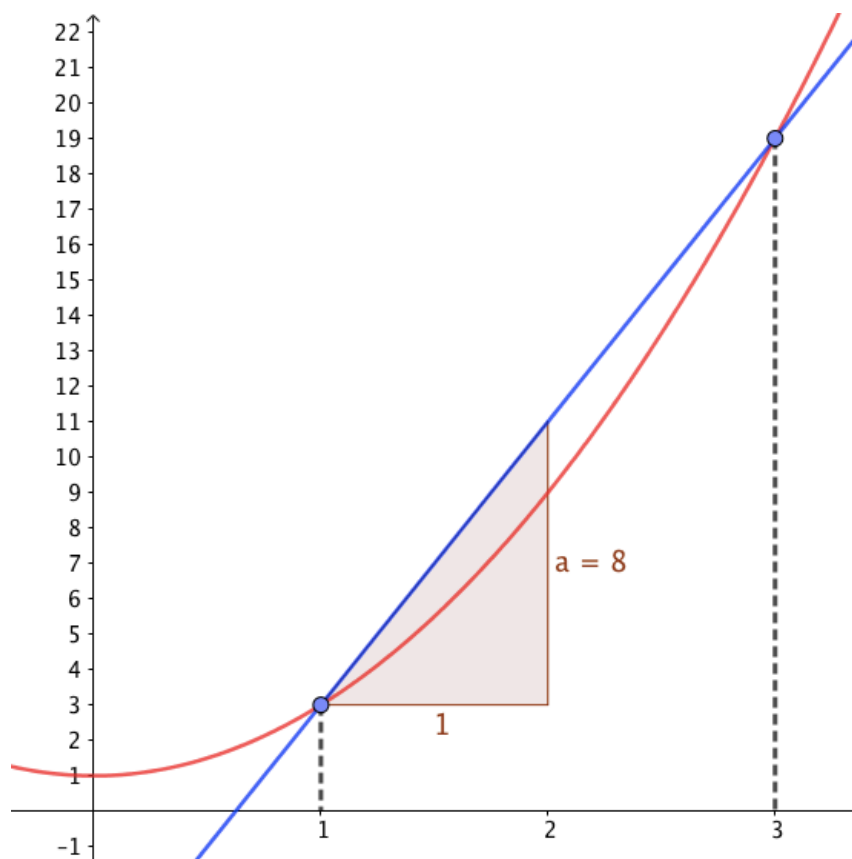
Si  $f(x) = 2x^2 + 1$ , alors le taux de variation de  $f$  entre 1 et 3 est égal à :

$$\frac{f(3) - f(1)}{3 - 1} = \frac{2 \times 3^2 + 1 - (2 \times 1^2 + 1)}{2} = \frac{19 - 3}{2} = 8$$

b)

Propriété : Le taux de variation de  $f$  entre  $a$  et  $b$  est la pente de la droite passant par les points d'abscisses  $a$  et  $b$  de la courbe de  $f$ .

Le taux de variation de  $f$  entre 1 et 3 est égal à 8 donc la pente de la droite passant par les points d'abscisses 1 et 3 est égale à 8.



## 2) Fonctions monotones

Définition : On dit qu'une fonction  $f$  est **monotone** sur un intervalle  $I$ , si  $f$  est :

- soit croissante sur  $I$ ,
- soit décroissante sur  $I$ ,
- soit constante sur  $I$ .

Méthode : Étudier les variations d'une fonction à l'aide du taux de variation

▶ Vidéo <https://youtu.be/tqtZeVVJ3YU>

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 5x - 3$ .  
Démontrer que  $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

Propriétés :

- Si le taux de variation d'une fonction  $f$  entre deux nombres quelconques d'un intervalle  $I$  est positif, alors  $f$  est strictement croissante sur  $I$ .
- S'il est négatif,  $f$  est strictement décroissante sur  $I$ .
- S'il est nul,  $f$  est constante sur  $I$ .

On considère deux nombres quelconques  $a$  et  $b$ .

Le taux de variation de  $f$  entre  $a$  et  $b$  est égal à :

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = \frac{5b - 3 - (5a - 3)}{b - a} = \frac{5b - 5a}{b - a} = \frac{5(b - a)}{b - a} = 5$$

Or,  $5 > 0$  donc  $\frac{f(b) - f(a)}{b - a} > 0$  et donc  $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)