

LA TRANSLATION (Partie 1)

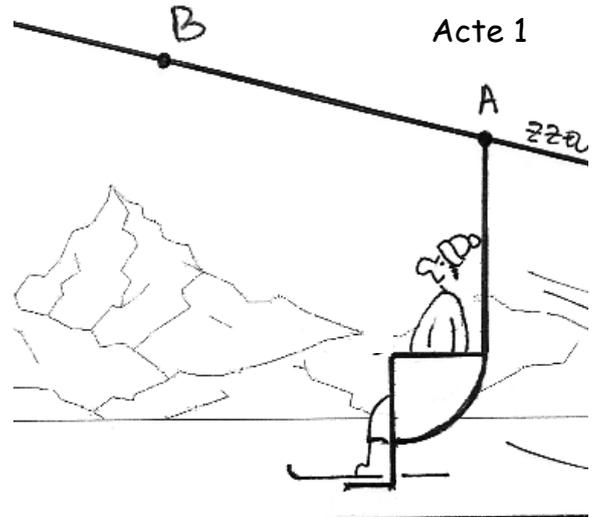
Commentaire :

Activités de groupe (1 à 2 heures).

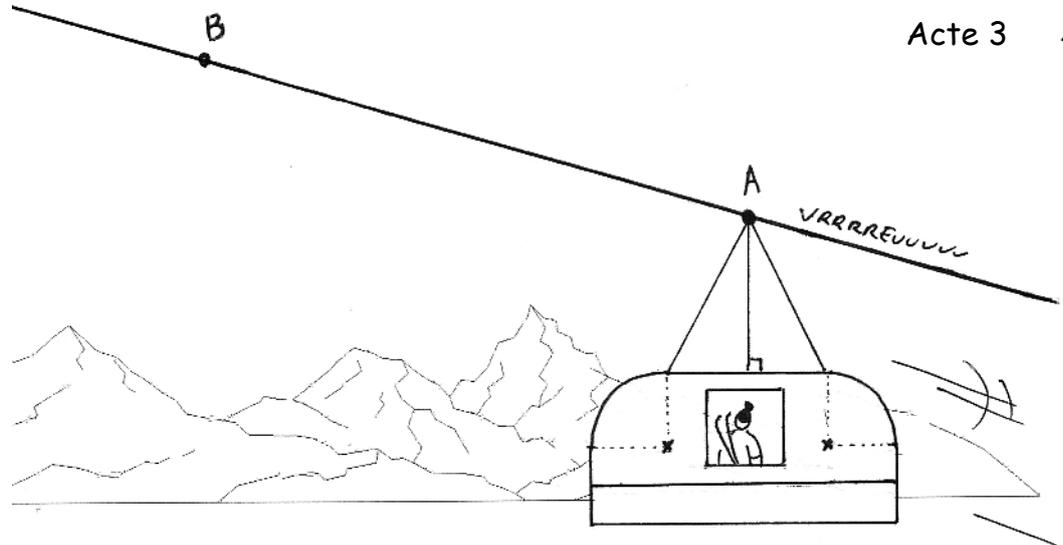
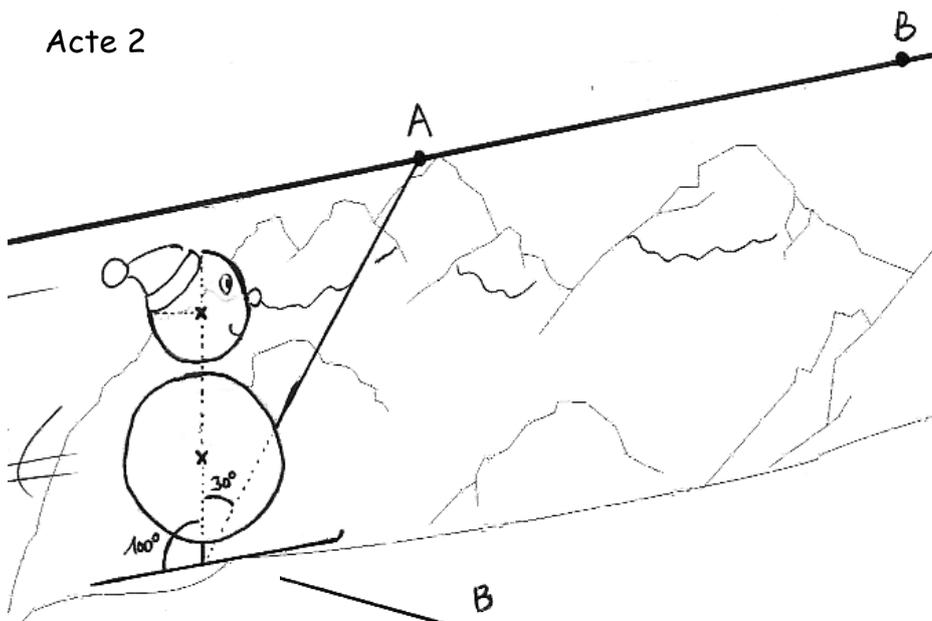
Introduction progressive de la notion de translation en 4 épisodes.

EPISODE 1

Dessiner à main levée le télésiège après son déplacement en B.



Faire de même pour les actes 2 et 3 ci-dessous :



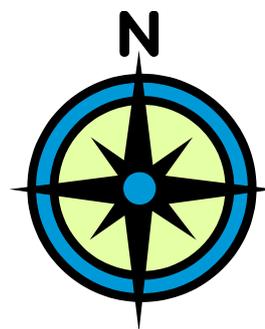
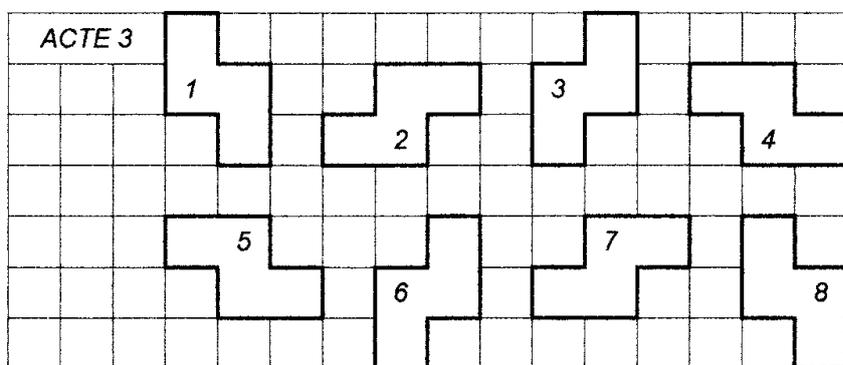
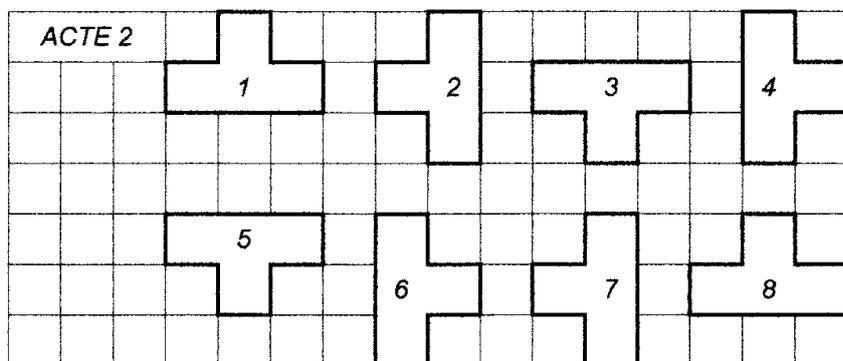
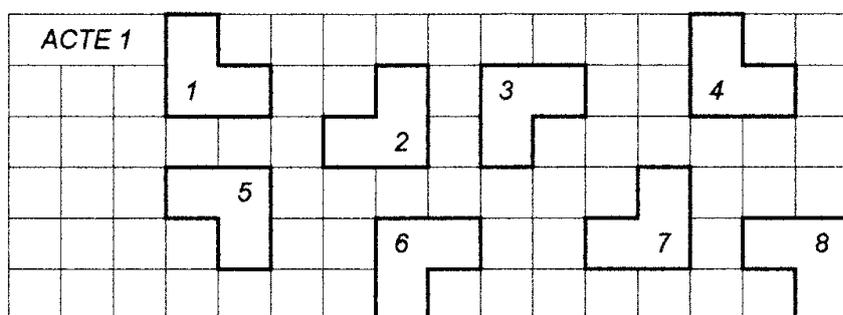
EPISODE 2:

1) Grouper les figures deux par deux de façon que l'on passe de l'une à l'autre par **glissement** en suivant les lignes du quadrillage.

2) Dans chaque cas, préciser le glissement de la façon suivante:

Exemple :

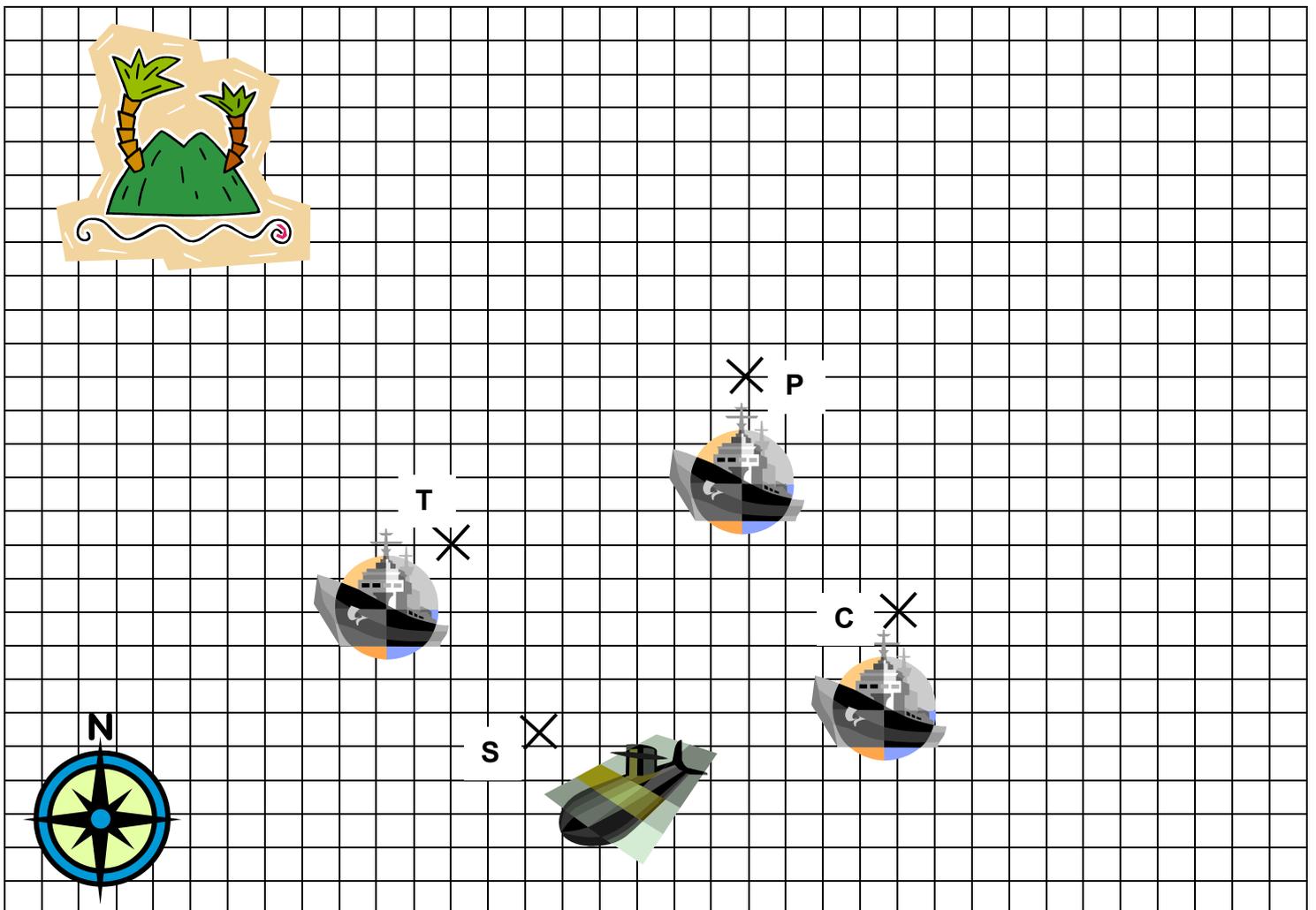
Déplacement " 2 carreaux vers l'Est et 3 carreaux vers le Nord "



EPISODE 3:

On considère la flotte: *C* = cuirassé *T* = torpilleur
 P = porte-avions *S* = sous-marin

- 1) Chaque bateau de la flotte se déplace de
 "3 carreaux Est et 2 carreaux Nord".
 - a) Placer les points *C'*, *T'* et *P'*, positions des trois bateaux après le déplacement.
 - b) Calculer une valeur approchée des distances *CC'*, *TT'* et *PP'*.
 - c) Construire à la règle et au compas, le point *S'*, position du sous-marin après le déplacement.
 (ATTENTION: *S* n'est pas sur un noeud du quadrillage)
- 2) Recommencer les questions 1)a) et 1)c) avec le déplacement suivant :
 "5 carreaux Ouest et 4 carreaux Nord".
- 3) Recommencer les questions 1)a) et 1)c) avec le déplacement suivant :
 "6 carreaux Est et 3 carreaux Sud



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales