

Yvan Monka, le prof qui réconcilie les élèves avec les maths sur YouTube

Il se filme devant un tableau blanc. Théorème de Thalès, dérivations... le sympathique enseignant propose chaque semaine un cours à ses deux millions d'abonnés YouTube. Qui plébiscitent son approche claire et son ton bienveillant.



Yvan Monka, agrégé de mathématiques, enseigne au lycée Schuman de Haguenau, dans le Bas-Rhin. Photo Pascal Bastien/Divergence

Par Emmanuelle Dasque

Réservé aux abonnés 

Publié le 08 janvier 2024 à 08h05



« **V**ous pourriez lui demander un autographe pour moi ? » « Vous allez le voir en vrai ? » « C'est sûr, il sera hyper sympa... » Qui ça ? Yvan Monka. Nous aurions annoncé que nous allions prendre un thé avec Beyoncé, l'effet aurait été quasi identique. Sauf qu'ici il s'agit d'interviewer... un professeur de mathématiques. Certes, pas n'importe lequel : sans doute le plus célèbre de l'Hexagone. Une personnalité devenue familière dans de nombreux foyers. Le jingle de ses vidéos sur Internet – quelques notes de clarinette – s'échappant de la chambre des enfants indique que l'on s'y met au travail.

Cet agrégé de maths, enseignant dans le Bas-Rhin, est une véritable star des chiffres en ligne : quelque 200 000 visites mensuelles sur son site « m@ths et tiques », 2,37 millions d'abonnés sur la chaîne YouTube qui porte son nom, plus de 600 000 sur TikTok et 47 000 sur Instagram, lorsque nous écrivons ces lignes. Sur chacun de ses comptes, en guise de présentation, cette jolie devise cartésienne : « *Je compte donc je suis.* » L'enseignant vient par ailleurs de coécrire avec sa fille Florie une série de livres (la version papier de ses cours en ligne), dont un tout nouveau volume sort en janvier.



Il explique en prenant le temps, je comprends tout !

Un ado

Il suffit donc de faire un petit test autour de nous pour récolter des messages d'ados emballés : « *Il m'a sauvé pour le brevet* », « *Il explique en prenant le temps, je comprends tout !* », « *J'ai créé un dossier intitulé "Le sauveur" sur mon ordinateur pour accéder en un clic à ses cours.* » Sur les réseaux, les déclarations passionnées pleuvent tout autant : « *Dieu des maths, nous t'implorons...* », « *Yvan, il sauve des vies...* »

Lunettes arrondies, jamais très bien rasé, Yvan Monka a toujours la même allure, devant son tableau blanc, ses feutres colorés entre les mains. Il met ses élèves virtuels à l'aise, sans tomber dans l'extrême familiarité. Ce jeune quinquagénaire enregistre, depuis bientôt dix ans, des vidéos allant de trois à une trentaine de minutes, toutes les semaines, dans sa cave. À ce jour, quelque 1 850 capsules, destinées aux élèves de la sixième à la terminale, organisées par niveau et par thème. Une véritable encyclopédie des mathématiques en ligne, à disposition de tous, gratuitement. Tous les deux mois, il reverse une partie des revenus générés par sa chaîne à des associations caritatives.

Une passion joyeuse contagieuse

C'est en découvrant, sur France Inter, le portrait d'un professeur de mathématiques colombien donnant des cours sur les ondes qu'Yvan Monka a eu « *l'étincelle* » et « *envie de se lancer [lui] aussi pour partager [sa] passion pour cette discipline* ». Depuis tout petit, les mathématiques l'animent. « *J'adore résoudre des problèmes, des équations. Je trouve ça ludique*, reconnaît-il. *Les mathématiques sont pour moi comme un jeu de société, avec des règles ! Il s'agit de trouver des solutions, comme pour sortir d'un labyrinthe.* » Sa passion joyeuse et généreuse s'avère contagieuse : ses vidéos, relayées et conseillées au départ par des collègues, remportent très vite un vif succès auprès des élèves, qui se refilent ce bon plan en ligne pour récolter de meilleures notes.

Pendant la pandémie de Covid, les connexions battent des records. Une fois les écoles rouvertes, sa notoriété ne retombe pas, la vidéo restant un outil d'apprentissage extraordinaire à domicile. « *Je peux avancer à mon rythme, appuyer sur pause, me concentrer. Reprendre. C'est une aide précieuse lorsque je n'ai pas tout compris en classe* », raconte une élève fidèle.

À lire aussi :

Cinq chaînes YouTube qui vont vous faire aimer les maths

Son succès est-il aussi le signe d'un enseignement des mathématiques qui vacille, à la suite de moult réformes ? Ces dernières années, dans un va-et-vient incohérent, la discipline (hors spécialité) a été supprimée, puis remise au programme, réduite à peau de chagrin. « *On peut parler d'un sabotage des maths au niveau du lycée*, regrette Yvan Monka, qui déplore « *le peu d'heures consacrées à la matière d'une manière générale. Or, pour être bon en maths, il faut pratiquer.* » C'est un fait, les performances des élèves français, comme de ceux d'autres pays de l'OCDE, ne sont pas réjouissantes (selon le dernier [rapport Pisa](#), la moyenne des élèves français en maths a baissé de 21 points en quatre ans, une baisse inédite depuis 2000).

Pour Claire Piolti-Lamorthe, présidente de l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, la discipline pâtit en outre d'idées reçues. « *Cette croyance non avouée selon laquelle on serait naturellement bon ou mauvais en maths perdure, comme celle que les garçons seraient meilleurs que les filles dans cette matière* », souligne la professeure, en citant des études où, à niveau et résultats égaux, les filles se sentent inférieures. Selon elle, il faudrait également revoir une autre préconception, celle de notre rapport au fait de se tromper : « *Je crois qu'il est essentiel dans nos enseignements de dédramatiser l'erreur et d'en faire un moyen d'apprendre plutôt qu'une faute qui stigmatise.* »



C'est peut-être d'ailleurs, l'une des clés du succès d'Yvan Monka : *« J'ai moi-même beaucoup souffert durant mes études dans certaines matières. C'était une vraie douleur, confie-t-il. Je sais ce que c'est d'être en difficulté. Il y a dans mes cours une vraie volonté de m'adresser à tous les élèves. »* Une approche ressentie et louée par des milliers d'étudiants et très justement résumée par l'un d'entre eux : *« Je pense qu'inconsciemment, Yvan Monka incarne le mythe du vieux prof d'avant. Celui qui donne confiance, qui nous rassure, analyse François, qui a préparé le concours de professeur des écoles en suivant ses vidéos. Au-delà de la clarté de ses cours, qui sont extrêmement bien décortiqués avec simplicité et bon sens, il nous encourage. C'est sa bienveillante pédagogie qui fait toute la différence. On ne se sent pas jugé, mais accompagné. »*

Maths, collection d'ouvrages de la troisième à la terminale, de Yvan et Florie Monka, éd. Nathan, 2023-2024.