

# PHOSPHORE

LE MAG QUI T'ÉCLAIRE



# PROGRESSE EN maths

avec  
Yvan Monka



M 02011 - 539 - F : 5,20 € - RD



LES **TROUBLES PSY**  
DANS LES SÉRIES



DÉCROCHE LE STAGE  
DE TES RÊVES



BRÉSIL  
LE PAYS  
DES EXTRÊMES



# Progresse en maths

avec  
Yvan Monka

« Suis mes conseils et tu vas progresser », affirme Yvan Monka, star des maths sur YouTube. Les milliers de messages de remerciement postés par sa communauté semblent le confirmer ! Que tu sois en seconde, en spé ou en option, Yvan s'occupe de tes problèmes.

📷 *Pascal Bastien*  
👉 *Martin Rhodes*

## L'équation Yvan Monka

**1** passion, on l'aura compris : les maths. « Mon hobby, mes loisirs, mes vacances, ma vie! », écrit-il sur sa chaîne YouTube *m@ths et tiques*. Une belle déclaration d'amour.

**1,88 million** d'abonnés, rien que ça!

**1 700** vidéos gratuites publiées, pour le collège et le lycée. La plus populaire, « Une incroyable leçon de vie! » (3,9 millions de vues), vaut le coup d'œil.

**1700** ans, c'est le temps total de visionnage cumulé sur sa chaîne.

**52** ans. Ça, c'est son âge.

**4** est son chiffre préféré. Mais il aime aussi le 7 et le 9.

**17/20** au bac de maths, mais 0 de moyenne en allemand en terminale. Sans commentaire.

## Fais le bilan

« **Commence par ça.** Tu prends une feuille, un stylo, et tu listes ce qui pêche en étant le plus honnête du monde. Tu peux y réfléchir dans les transports en commun, et même zapper la feuille et le stylo, mais il est important que tu prennes le temps d'identifier tes points faibles. Par exemple : problème de méthode (tu passes beaucoup de temps à bosser, sans résultats), de travail, d'attention en classe, de confiance en toi, de motivation.

**Sans les maths, tu te fermes beaucoup de portes dans le supérieur!** Je constate que ce travail de prise de conscience est indispensable pour s'améliorer. »




« Les maths,  
ce n'est pas  
juste ou faux »

## Bosse les chapitres importants

« **Difficile pour toi, qui n'as pas une vue d'ensemble du programme, d'identifier les chapitres essentiels.** Alors, je vais t'aider un peu!

En seconde, toute la partie sur les vecteurs est secondaire, parce qu'on n'en fait pas grand-chose par la suite. Ce qui est vraiment important, que l'on retrouve dans tous les parcours et dans toutes les filières du supérieur : le calcul littéral (équations, développements, factorisations), les fonctions, les statistiques/probabilités –généralement étudiées en fin d'année–, ainsi que la géométrie dans un repère si tu vises la spé.

**En spé, justement, je te recommande de ne pas faire de tri!** Car quasiment toutes les parties du programme sont évaluées pour le bac. »


$$(3x) \times 7 + 7^2 = 9x^2 - 42x + 49$$

## Arrache-toi les neurones

« J'adore cette expression ! Je dis souvent à mes élèves que **le seul moyen de vraiment progresser en maths, c'est de prendre le temps de sécher sur des problèmes**. Si tu ne parviens pas toujours à les résoudre, ça ne fait rien. Tu peux jeter un œil à la correction, demander de l'aide à ton prof ou à un pote. Le fait que tu te sois creusé-e la tête va faciliter

ta compréhension de la solution. Ça, je te le garantis ! Contrairement à ce que l'on croit, les maths, ce n'est pas juste ou faux. Je m'explique : dans le cadre d'un devoir maison, par exemple, tu peux très bien aboutir à un résultat faux à partir d'un raisonnement intéressant. Ça, les profs le prennent en compte dans leur notation. »



L'égalité  $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$  comme cas particulier du théorème de Pythagore.

## Mate des vidéos

« Je ne vais pas te mentir. **Ce n'est pas en scrollant sur TikTok que tu vas vraiment progresser.** Par contre, ça peut te réconcilier avec les maths, t'aider à retenir une définition, un théorème ou une propriété. Sur TikTok, j'aime beaucoup **WonderWomath** et les vidéos « rapémathiques » d'ARieka. Sur YouTube, je recommande *Mickaël Launay*, *Jaicompris Maths*, et bien sûr ma chaîne *m@ths et tiques* qui, à en croire les messages de ma communauté, peut aider à comprendre des notions et même à « sauver un contrôle ». J'ai ma petite explication à ça. En cours, tu ne choisis pas les connaissances qu'on te délivre, tu « subis » d'une certaine manière. À l'inverse, quand tu vas sur YouTube, c'est ton choix, ta démarche. Et puis tu peux mettre sur pause, revenir en arrière... Bref, tu es acteur. Forcément, ton envie de comprendre n'est pas la même. »

## Prends un prof

« Un prof particulier, c'est particulièrement utile pour faire des progrès quand l'idée vient de toi et non pas de tes parents. Si c'est un choix perso, c'est quand même mieux... Quoi qu'il en soit, il faut préparer des questions précises avant le cours. Pourquoi? Parce que les profs particuliers ne sont pas toujours de vrais profs, mais plutôt des étudiants en cursus scientifique qui n'ont plus tout le programme en tête. Je suis bien placé pour le savoir, j'ai moi-même joué les profs particuliers pendant mes études! »

« Sur YouTube,  
tu ne subis pas le cours,  
tu en es l'acteur »

## Bosse seul-e

« L'année dernière, deux de mes élèves se mettaient toujours à côté pour s'entraider pendant les exos. Ils ont fait un duo de choc pour trois raisons : ils s'entendaient bien, avaient quasiment le même niveau, et aimaient travailler en équipe. Mais les maths restent une matière d'égoïste ! **À un moment ou à un autre, il faut s'isoler pour réfléchir par soi-même.** Un contrôle, par exemple, ça se prépare seul. Compte entre 2 h et 8 h de révisions selon ton parcours et ton niveau. J'ai l'habitude de dire à mes élèves : "Si c'est pour y passer moins de 30 minutes, mieux vaut ne rien réviser du tout pour le même résultat." »

## Passe en mode « sport »

« Les maths, c'est un sport. Mais un sport de l'esprit ! Pour acquérir des automatismes, pas le choix, il faut régulièrement s'entraîner en faisant des exos d'application. Les lire ne sert à rien. Il faut les faire, car c'est bien cela que l'on te demandera au contrôle. Tu as l'embarras du choix : les exos faits en classe, ceux de ma chaîne et de ton manuel, les sujets du bac corrigés publiés sur le site de l'APMEP – l'asso des profs de maths. Il faut faire, ou plutôt refaire encore et encore jusqu'à y arriver ! »

## Termine par le cours

« Apprendre le cours, c'est ce qu'il faut faire en dernier. Je te conseille de toujours commencer par les exercices. C'est vrai pour des devoirs à faire à la maison, comme pour la préparation d'une interro. **Pendant les exos, tu peux faire des allers-retours avec le cours** pour y piocher des formules ou des propriétés, par exemple. Une fois les exos faits, passe à la leçon et tu verras que le travail de mémorisation ira beaucoup plus vite dans ce sens-là ! Tu peux en profiter pour faire une fiche. Je te conseille de ne pas la rédiger trop tôt dans l'année. Ainsi, tu auras suffisamment de recul pour y mettre l'essentiel, rien que l'essentiel. »

## Attaque par le plus simple en DS

« Lors d'un contrôle ou d'une épreuve, je te suggère de **parcourir rapidement tout le sujet**, et d'attaquer par l'exercice qui te semble le plus facile. Tu vas ainsi commencer à gratter, et cela va faire disparaître une grande partie de ton stress. Les lycéens me disent que cette méthode les rassure beaucoup. J'ai juste une élève qui, un jour, m'a dit : "J'ai commencé par l'exo que je croyais être le plus simple, mais même celui-ci, je ne l'ai pas réussi, et ça m'a encore plus stressée !" Lors d'une interro, tu n'as pas de temps à perdre. **Si tu sèches sur une question après 5 ou 10 minutes de réflexion, passe à la suivante.** Surtout si elle rapporte peu de points. Tu dois être efficace pour en faire le plus possible. Rien de pire que de regretter de ne pas avoir eu le temps de finir alors qu'on savait faire, n'est-ce pas ? »



### EN COULISSES

En le voyant, on s'est dit :

« C'est fou, c'est exactement le même qu'en vidéo ! » Il est comme ça, Yvan Monka, il ne joue pas, il est lui-même... et ce n'est pas étranger à son succès !