

HAGUENAU Éducation

Le professeur de maths cartonne sur Youtube

Professeur de mathématiques au lycée Robert-Schuman de Haguenau, Yvan Monka cartonne avec des cours en ligne postés sur sa chaîne Youtube.

Un prof de maths + un ordinateur, multiplié par une bonne dose de talent pédagogique = une chaîne Youtube qui cartonne. Créée il y a trois ans, « m@ths et tiques », la chaîne de cours gratuits sur Internet d'Yvan Monka, compte plus de 100 000 abonnés.

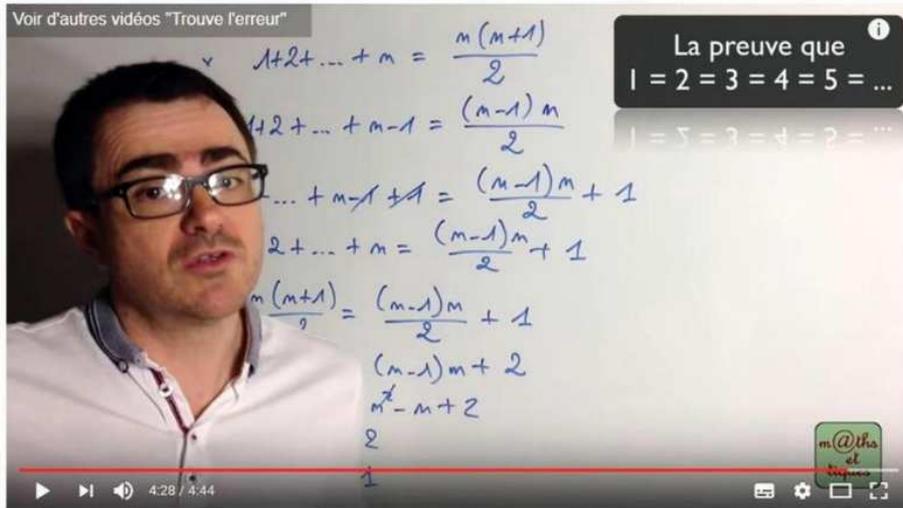
« Au départ, je voulais juste offrir à mes élèves des ressources pour travailler à la maison », explique ce professeur au lycée Schuman de Haguenau. « Je me suis dit qu'il fallait aller les chercher sur leur terrain, c'est-à-dire sur Youtube. »

L'intégralité des programmes scolaires de la 6^e à la terminale est enregistrée

Sa première vidéo apprenait simplement à « résoudre une inéquation ». Du genre obsessionnel, il en a depuis posté plus d'un millier ! Tout, tout, Yvan Monka explique tout sur les factorisations, le Théorème de Thalès, le système binaire, les équations différentielles, etc.

L'intégralité des programmes scolaires de la 6^e à la terminale est enregistrée. « Mon expérience me permet de maîtriser le sujet », reconnaît ce prof âgé de 47 ans. « Avant de travailler en lycée, j'ai enseigné pendant quinze ans en collège à Niederbronn-les-Bains, Reichshoffen et Soufflenheim. » Il enseigne désormais à mi-temps et consacre l'autre moitié à la formation numérique au rectorat.

Avec trois fois rien, il a transformé la cave de sa maison de Brumath en studio. « Un tableau blanc, quatre feutres, une éponge, un i-Phone, un trépied et un bon éclairage » lui permettent de tourner une vidéo comme il ferait son cours. « Sauf que je n'ai pas à gérer la discipline — ça,



En trois ans, Yvan Monka a posté plus d'un millier de vidéos de cours et d'exercices sur sa chaîne Youtube « m@ths et tiques » « m@ths et tiques ». CAPTURE D'ÉCRAN YOUTUBE

c'est sympa ! Les élèves sont très gentils devant leur écran d'ordinateur. »

Il prépare toujours un scénario, s'efforce de faire face à la caméra, de parler fort et pas trop vite. Au montage, le prof incruste des vidéos, une calculatrice graphique, des figures géométriques dynamiques, etc. « Je ne suis pas du genre à faire des trucs fous mais je m'attache à rendre la démonstration agréable tout en restant sérieux. »

« Yvan devrait être déclaré d'utilité publique ! »

Le résultat, ce sont ses cyber-élèves qui en parlent le mieux : « La façon dont vous expliquez est claire et nette, j'adore », peut-on lire sur le forum. « Merci pour ces vidéos, tu m'as sauvé plus d'une fois ! » « Yvan devrait être déclaré d'utilité publique ! » « Grâce à toutes vos vidéos, j'ai réussi à atteindre les félicita-

tions du jury pour mon bac S avec 18,2/20. »

Il suffirait de se poser devant son écran pour progresser ? Hélas non. « Les maths se font avec une feuille et un stylo. La méthode ne marche que si on fait l'exercice soi-même. C'est même par-là qu'il faut commencer avant d'apprendre son cours », conseille-t-il.

Les cours en ligne pallient parfois l'absence d'un prof. « On a de gros problèmes de recrutement dans la discipline, déplore Yvan Monka. L'enseignement n'attire plus les jeunes qui n'ont pas envie de se battre quotidiennement pour attirer l'attention d'élèves de plus en plus turbulents. »

Heureusement, tous ne sont pas comme ça et certains s'affligent même une énorme pression. « Qu'on le veuille ou non, les maths sont la discipline sélective. Dans l'esprit des élèves, des familles et du systè-

me éducatif, les bons élèves vont en terminale S », sait ce père de deux grandes filles.

Lui, n'a pas eu d'effort à faire quand il était adolescent au lycée Kléber de Strasbourg. « J'ai toujours été passionné par les maths. J'étais même trop scientifique au détriment des autres matières. » L'Allemand était son cauchemar. « Grâce à cela, je comprends ce que ressent un élève en difficulté », analyse-t-il.

« Il est arrivé qu'on me reconnaisse dans la rue »

C'est pour eux qu'il a créé « m@ths et tiques ». « Un élève qui rame a deux possibilités : soit ses parents ont les moyens de lui payer des cours particuliers, soit il trouve les ressources sur Internet. L'avantage des vidéos, c'est de pouvoir arrêter, revenir en arrière, accélérer. L'élève devient acteur de la construction de ses connaissances. »

EN CHIFFRES

110 400
C'est le nombre d'abonnés à la chaîne « m@ths et tiques » créée par Yvan Monka sur Youtube. 85 % des abonnés se trouvent en France et 15 % à l'étranger avec une large représentation du Maghreb.

1 167
C'est le nombre de vidéos a postées depuis la création de sa chaîne Youtube, en novembre 2014.

12 000 €
C'est la somme que les publicités placées par les annonceurs au début des vidéos ont rapporté et qu'Yvan Monka a intégralement reversée aux Restos du Cœur.

Ça l'amuse de voir que les internautes considèrent souvent ses cours comme des « tutoriels » : « Ils assimilent le théorème de Pythagore comme ils apprendraient à monter des œufs en neige ! » Très assidu sur le forum, le prof de maths répond aux questions, poste des encouragements et des félicitations.

Avec ses dizaines de milliers d'abonnés, Yvan Monka est presque une star. « Il est arrivé qu'on me reconnaisse dans la rue », concède-t-il modestement. Pendant des vacances à Athènes, un groupe de lycéens français est venu l'interpeller. Ils venaient d'obtenir leur bac et voulaient juste l'en remercier. ■

GENEVÈVE LECOINTRE

► @ Sur Youtube : « la chaîne de m@ths et tiques ». Site officiel : www.maths-et-tiques.fr ; Twitter : « mtiques » ; Facebook : « mathsettiques ».