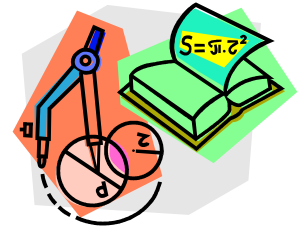


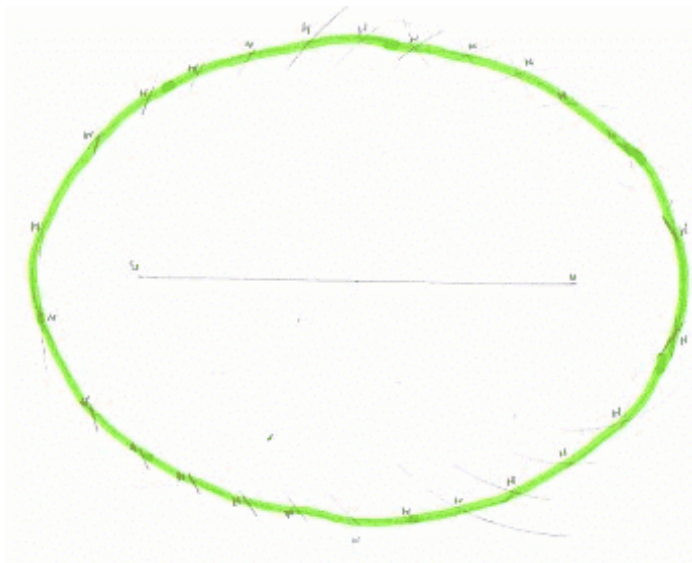
CONSTRUCTION GEOMETRIQUE 1



Commentaire :

Construction point par point d'une courbe géométrique remarquable.

- 1) a) Prends ta feuille dans le sens de la largeur.
b) Construis horizontalement et bien au centre de ta feuille, le segment [AB] de longueur 12cm.
c) Place le point M tel que la somme des distances MA et MB soit égale à 18cm.
d) Recommence au paragraphe c) avec de nombreux points M.
- 2) L'ensemble de ces points M forme une ellipse que tu traceras.



Justine 5^e1 (année 2003/2004)

CONSTRUCTION GEOMETRIQUE 2

Commentaire :

Construction point par point d'une courbe géométrique remarquable.

- 1) a) Prends ta feuille dans le sens de la largeur.
b) Construis horizontalement et bien au centre de ta feuille, le segment [AB] de longueur 12cm.
c) Place le point M tel que la différence des distances MA et MB soit égale à 5cm.
d) Recommence au paragraphe c) avec de nombreux points M.
- 2) L'ensemble de ces points M forme une hyperbole que tu traceras.

CONSTRUCTION GEOMETRIQUE 3

(avec l'aimable autorisation de J. et L. DENIERE – La géométrie pour le plaisir – Editions DENIERE - www.deniere.com)

Pour construire le cube, trace un carré ABCD de 12 cm de côté.

Construis le point E tel que $AE = 6\text{cm}$ et $EB = 9,3\text{cm}$.

Construis le point F tel que $EF = 12\text{cm}$ et $BF = 6\text{cm}$.

Construis le carré EFHI comme sur le modèle et termine ensuite le cube.

Gradue chaque côté mesurant 12 cm tous les 2 cm et chaque côté mesurant 6 cm tous les 1 cm.

Soit A_1, A_2, \dots les points de $[AB]$ et B_1, B_2, \dots ceux de $[BC]$.

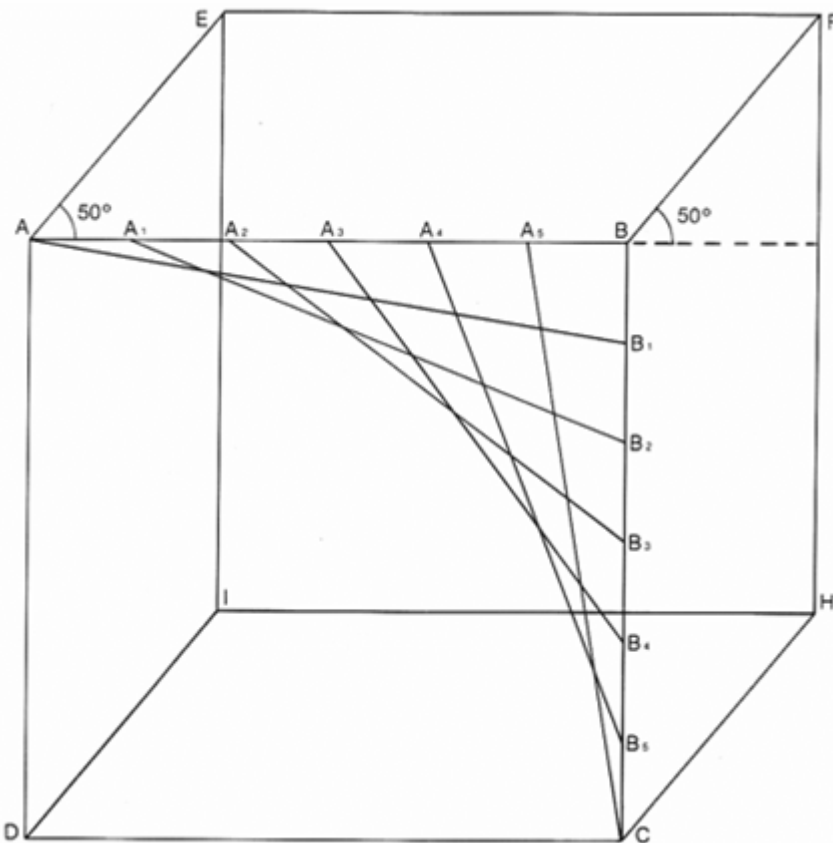
Joins-les de la façon suivante : A à B_1 , A_1 à B_2 , A_2 à B_3 , ... A_5 à C .

Puis joins de la même façon : les points de $[AD]$ à ceux de $[DC]$, ceux de $[BC]$ à ceux de $[BF]$,

ceux de $[CH]$ à ceux de $[FH]$, ceux de $[AE]$ à ceux de $[EF]$ et ceux de $[AB]$ à ceux de $[BF]$.

Pour ne pas avoir une figure trop embrouillée, faire le coloriage de cette partie déjà faite.

Recommence ensuite à joindre les points de $[EF]$ à ceux de $[FH]$, ceux de $[EI]$ à ceux de $[IH]$, ceux de $[DI]$ à ceux de $[IH]$, ceux de $[DC]$ à ceux de $[CH]$, ceux de $[AE]$ à ceux de $[AD]$ puis ceux de $[EI]$ à ceux de $[DI]$. Finir ensuite de colorier.



Laura 6^e1 (Année 2005/2006)



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales