



ARGENT DE POCHE



Objectif :

Lire et interpréter des informations données dans des tableaux et des graphiques à construire.

Les données du tableau donnent les résultats d'une enquête réalisée dans différents pays auprès de parents d'enfants âgés de 5 à 20 ans (IPSOS – 28/04/2003) :

« En moyenne, quelle somme d'argent de poche (c'est-à-dire de l'argent que vos enfants peuvent dépenser seuls), leur donnez-vous chaque mois ? »

Partie 1 :

- Dans combien de pays a-t-on mené cette enquête ? Citer ces pays.
- Quels sont les différents choix de réponses proposés aux parents interrogés ?
- Dans quelle tranche se situent, par exemple, des parents donnant 15€ d'argent de poche à leur enfant ?
- Dans quelles circonstances, à ton avis, une personne interrogée serait désignée comme « Ne se prononce pas » ?

Partie 2 :

Ouvrir le fichier du tableur : « apoche » et réenregistrer-le en suivant les consignes du professeur.

- 1) À l'aide de formules de calcul, compléter la colonne « Total » du tableau. **T1**
En déduire la nature des nombres se trouvant dans le tableau.
- 2)
 - Dans quel pays trouve-t-on la plus forte proportion de parents qui ne donnent pas d'argent de poche à leurs enfants ?
 - En France, quelle proportion de parents donne plus de 50€ ? Comparer ce résultat avec l'Italie !
 - En France, quelle proportion de parents donne moins de 20€ ? Comparer ce résultat avec l'Allemagne !
- 3) Avec le tableur, représenter les résultats du tableau dans un diagramme en tuyaux d'orgue. **T2**
A l'aide du graphique, répondre aux questions suivantes :
 - Vers quel côté du graphique trouve-t-on les tuyaux les plus bas ? Peut-on l'expliquer ?
 - Dans la première tranche (« Pas d'argent de poche »), quel pays semble l'emporter ? Interpréter ce résultat.
 - Dans les deux dernières tranches, quel pays semble l'emporter ? Interpréter ce résultat.
 - Comparer globalement les résultats de la France à ceux des autres pays.
- 4) Avec le tableur, représenter les résultats de la France dans un diagramme circulaire.
A l'aide du graphique, répondre aux questions suivantes :
 - Est-il vrai qu'en France plus de la moitié des parents donne plus de 20€ d'argent de poche à leurs enfants ? Justifier.
 - Quelles parts du diagramme semblent les plus petites ? Interpréter ce résultat.

Partie 3 :

Cliquer sur l'onglet « Feuille2 » (en bas) du tableur.

Le tableau présente les montants moyens d'argent de poche donnés aux enfants dans différents pays.

- 1) Trier les montants dans l'ordre croissant. **T3**

Donner les pays dans l'ordre croissant des montants moyens d'argent de poche.

2) Représenter les résultats de ce tableau dans un diagramme en tuyaux d'orgue.

A l'aide du graphique, répondre aux questions suivantes :

- *Dans quel pays, les enfants reçoivent-ils le plus d'argent de poche ? Le moins ?*
- *Citer les pays où les parents donnent moins de 25 € par mois.*
- *Citer les pays où les parents donnent entre 30 et 35€ par mois.*
- *Apporter éventuellement quelques autres commentaires au graphique.*

AIDES TABLEUR

T1

Cliquer sur la *cellule I3* puis sur l'icône Σ et « Entrée ».

Pour copier une formule, sélectionner avec la souris la *cellule* à copier (*ici I3*), clic droit « Copier » puis sélectionner les *cellules* dans lesquelles la formule doit être copiée, clic droit « Coller ».

T2

- Sélectionner tout le tableau sans les *colonnes* « *Ne se prononce pas* » et « *Total* ».
- Cliquer « *Insertion* » puis « *Diagramme...* ».
- Choisir le type de diagramme souhaité (*ici en colonne*) puis cliquer « *Suivant* ».
- Choisir « *Séries de données en lignes* » puis cliquer « *Terminer* ».
- Agrandir le graphique.

T3

- Sélectionner tous les noms de pays et leur montant.
- Cliquer « *Données* » puis « *Trier...* ».
- Dans la fenêtre qui s'ouvre, il faudra choisir si l'on veut *trier selon* la *colonne B* ou la *colonne C*.
Faire le bon choix !
- Puis cliquer « *OK* ».



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales