ARGENT DE POCHE

*Objectif :*

*Lire et interpréter des informations données dans des tableaux et des graphiques à construire.*

*Les données du tableau donnent les résultats d’une enquête réalisée dans différents pays auprès de parents d’enfants âgés de 5 à 20 ans (IPSOS – 28/04/2003) :*

*« En moyenne, quelle somme d’argent de poche (c’est-à-dire de l’argent que vos enfants peuvent dépenser seuls), leur donnez-vous chaque mois ? »*

Partie 1 :

 ***- Dans combien de pays a-t-on mené cette enquête ? Citer ces pays.***

 ***- Quels sont les différents choix de réponses proposés aux parents interrogés ?***

***- Dans quelle tranche se situent, par exemple, des parents donnant 15€ d’argent de poche à leur enfant ?***

***- Dans quelles circonstances, à ton avis, une personne interrogée serait désignée comme « Ne se prononce pas » ?***

Partie 2 :

*Ouvrir le fichier du tableur : « apoche » et réenregistrer-le en suivant les consignes du professeur.*

**T1**

1) À l’aide de formules de calcul, compléter la colonne « Total » du tableau.

***En déduire la nature des nombres se trouvant dans le tableau.***

2) ***- Dans quel pays trouve-t-on la plus forte proportion de parents qui ne donnent pas d’argent de poche à leurs enfants ?***

 ***- En France, quelle proportion de parents donne plus de 50€ ? Comparer ce résultat avec l’Italie !***

 ***- En France, quelle proportion de parents donne moins de 20€ ? Comparer ce résultat avec l’Allemagne !***

**T2**

3) Avec le tableur, représenter les résultats du tableau dans un diagramme en tuyaux d’orgue.

***A l’aide du graphique, répondre aux questions suivantes :***

***- Vers quel côté du graphique trouve-t-on les tuyaux les plus bas ? Peut-on l’expliquer ?***

***- Dans la première tranche (« Pas d’argent de poche »), quel pays semble l’emporter ? Interpréter ce résultat.***

***- Dans les deux dernières tranches, quel pays semble l’emporter ? Interpréter ce résultat.***

***- Comparer globalement les résultats de la France à ceux des autres pays.***

4) Avec le tableur, représenter les résultats de la France dans un diagramme circulaire.

***A l’aide du graphique, répondre aux questions suivantes :***

***- Est-il vrai qu’en France plus de la moitié des parents donne plus de 20€ d’argent de poche à leurs enfants ? Justifier.***

***- Quelles parts du diagramme semblent les plus petites ? Interpréter ce résultat.***

Partie 3 :

*Cliquer sur l’onglet « Feuille2 » (en bas) du tableur.*

*Le tableau présente les montants moyens d’argent de poche donnés aux enfants dans différents pays.*

**T3**

1) Trier les montants dans l’ordre croissant.

***Donner les pays dans l’ordre croissant des montants moyens d’argent de poche.***

2) Représenter les résultats de ce tableau dans un diagramme en tuyaux d’orgue.

***A l’aide du graphique, répondre aux questions suivantes :***

***- Dans quel pays, les enfants reçoivent-ils le plus d’argent de poche ? Le moins ?***

***- Citer les pays où les parents donnent moins de 25 € par mois.***

***- Citer les pays où les parents donnent entre 30 et 35€ par mois.***

***- Apporter éventuellement quelques autres commentaires au graphique.***

**AIDES TABLEUR**

**T1**

Cliquer sur la *cellule I3* puis sur l’icône Σ et « Entrée ».

Pour copier une formule, sélectionner avec la souris la *cellule* à copier *(ici I3)*, clic droit *« Copier »* puis sélectionner les *cellules* dans lesquelles la formule doit être copiée, clic droit *« Coller »*.

**T2**

 - Sélectionner tout le tableau sans les *colonnes « Ne se prononce pas » et « Total »*.

 - Cliquer *« Insertion »* puis *« Diagramme… ».*

 *-* Choisir le type de diagramme souhaité (ici en colonne) puis cliquer *« Suivant »*.

 - Choisir *« Séries de données en lignes »* puis cliquer *« Terminer »*.

 - Agrandir le graphique.

**T3**

- Sélectionner tous les noms de pays et leur montant.

- Cliquer *« Données »* puis *« Trier… »*.

- Dans la fenêtre qui s’ouvre, il faudra choisir si l’on veut *trier selon* la *colonne B* ou la *colonne C*. Faire le bon choix !

- Puis cliquer *« OK »*.

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)