<u>Objectif :</u>

Introduire la notion de cosinus.

La construction étant assez laborieuse, il est conseillé au professeur de la réaliser préalablement et d'effectuer les manipulations en salle avec un vidéo-projecteur.



1) a) Créer un curseur en choisissant l'option « angle » avec une valeur « max » de 90°.

b) Déplacer le curseur afin d'afficher un angle α de mesure 30°.

2) a) Créer un segment [AB] et la perpendiculaire à [AB] passant par B.

b) Construire le point B' tel que $\widehat{BAB'} = \alpha^{\circ}$:

Clic sur l'icône Angle de mesure donnée, clic sur les points B puis A et entrer α comme mesure de l'angle.

c) Afficher la mesure de l'angle si elle n'apparaît pas : Clic droit sur l'angle, *Propriétés*, dans *Afficher l'étiquette*, choisir *Valeur*

d) Créer la demi-droite [AB'). Elle coupe la perpendiculaire précédente en C. Créer ce point à l'aide du mode *Intersection entre deux objets*.

e) Rendre invisible la demi-droite [AB'), le points B' et la droite (BC) : Clic droit sur l'objet, décocher *Afficher l'objet*

f) Créer le triangle ABC rectangle en B à l'aide du mode *Polygone* et afficher les longueurs des segments [AB] et [AC] :

Clic droit sur le segment, Propriétés, dans Afficher l'étiquette, choisir Valeur

3) a) Afficher la fenêtre du tableur.

Dans Affichage, cliquer sur Tableur.

- b) Dans la cellule A1, saisir "AB/AC=" (pour afficher AB/AC=)
- c) Dans la cellule B1, saisir AB/AC (pour afficher le résultat du calcul)
 - Noter la valeur affichée.
 - Cette valeur est-elle exacte ?

Partie 2 : Manipulations

1) a) Déplacer le point B. On constate que le rapport $\frac{AB}{AC}$ ne change pas.

Déplacer le curseur afin de modifier la mesure de l'angle \widehat{BAC} . On constate que le rapport $\frac{AB}{AC}$ change.

Dans le triangle ABC rectangle en B, le rapport $\frac{AB}{AC}$ ne dépend pas des longueurs AB et AC. Ce rapport ne dépend que de l'angle \widehat{BAC} . Il s'appelle le cosinus de l'angle \widehat{BAC} et se note $\cos \widehat{BAC}$. Ainsi $\cos \widehat{BAC} = \frac{AB}{AC}$.

Compléter alors : cos 30° ≈ ... arrondi au centième près.

b) En modifiant à l'aide du curseur la mesure de l'angle BAC :
- Recopier et compléter le tableau suivant (Donner des valeurs arrondies au centième) :

BAC	10°	25°	50°	60°	70°	80°	85°	89°	90° !
$\cos \widehat{BAC}$									

- Expliquer le résultat de la dernière colonne.

- Utiliser la touche « cos » de la calculatrice pour compléter le tableau avec des valeurs plus précises (arrondies au millième).

2) La formule :

Recopier et compléter la formule ci-dessous par « *côté adjacent », « côté opposé » et/ou « hypoténuse » :*



Partie 3 : Prolongement

L'objectif est dans cette partie d'utiliser la formule du cosinus (énoncée ci-dessus) pour calculer une longueur inconnue dans un triangle rectangle.

1) a) Déplacer le curseur pour afficher α = 23° et AB = 7 cm

Donner un arrondi au millième de cos (23°). Pour modifier la précision, aller dans Options.

- b) La perpendiculaire à [AC] passant par B coupe [AC] en D. Construire le point D. Appliquer la formule du cosinus pour calculer la longueur AD arrondie au dixième.
- 2) Reprendre les questions précédentes avec α = 26° et AB = 6 cm.
- 3) Vérifier en affichant la longueur du segment AD à créer.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur. <u>www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales</u>