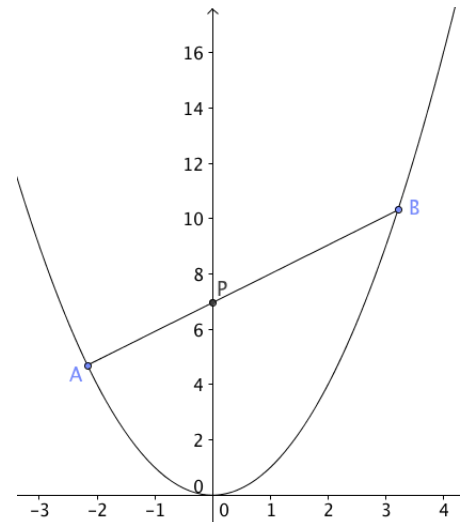


# PARABOLOTRICE

TP info sur GeoGebra

[www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)

Commentaires : Cette activité utilise une propriété étonnante de la parabole qui en fait une calculatrice géométrique : on pourra évaluer simplement le produit de deux nombres à l'aide de deux points quelconques de la parabole.



On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^2$ .

## 1) Construction et conjecture

a) Compléter le tableau :

|        |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| $x$    | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $f(x)$ |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |

b) Sur une feuille de papier millimétré, représenter la fonction  $f$  pour  $x$  compris entre -5 et 5. Sa représentation graphique s'appelle une parabole.

c) Placer deux points quelconques A et B sur la parabole de part et d'autre de l'axe des ordonnées. Le segment [AB] coupe l'axe des ordonnées en P.

d) Faire le produit des abscisses de A et de B. Comparer ce produit avec l'ordonnée de P.

e) Recommencer en déplaçant les points A et B puis émettre une conjecture.

## 2) Application avec GeoGebra

a) À l'aide du logiciel, tracer la parabole représentant la fonction  $f$  et placer les points A, B et P définie dans les questions précédentes.

Pour afficher les coordonnées des points, clique-droit sur le point, puis *Propriétés*. Dans *Afficher l'étiquette*, choisir *Valeur*.

b) Déplacer les points A et B pour compléter le tableau. On pourra donner des arrondis au dixième.

|              |     |     |     |      |      |     |
|--------------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| $a$          | 1,8 | 0,7 | 3,2 |      | 3,7  |     |
| $b$          | 2,3 | 2,7 | 3,8 | 4,1  |      | 2,8 |
| $a \times b$ |     |     |     | 11,2 | 12,4 | 9   |

## 3) Démonstration de la conjecture

Dans la suite, on considère que A et B sont deux points quelconques de la courbe d'abscisses respectives  $a$  et  $b$ .

a) Donner les ordonnées de A et de B en fonction de  $a$  et de  $b$ .

b) Démontrer que le coefficient directeur de la droite (AB) est égal à  $a + b$ .

c) Calculer l'ordonnée à l'origine de la droite (AB) et conclure.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)