

LA D'UN SEGMENT.



Commentaire :

Activité de découverte de la médiatrice d'un segment à l'aide de pliages.

1) Avec pliage:

a) Sur une petite feuille de papier non quadrillée, tracer un segment $[AB]$ de longueur 14 cm. Plier la feuille de façon que le point A et le point B se superposent. Et tracer en rouge la droite (d) formée par le pliage. Tracer en vert le point d'intersection I des droites (d) et (AB) .

b) Que peut-on dire du point I ?

c) Observer les droites (d) et (AB) . Que constate-t-on ?

d) Compléter la phrase suivante en cherchant dans le livre de maths.

La droite (d) s'appelle la du segment $[AB]$.

Et remplacer maintenant les pointillés par le mot trouvé dans le reste de l'énoncé.

2) Sans pliage:

a) Sur une feuille de papier non quadrillée, tracer un segment $[AB]$ de longueur 16 cm.

b) Sans faire de pliage, trouver une méthode pour construire au crayon la du segment $[AB]$.

c) Vérifier à l'aide d'un pliage que la construction précédente est exacte. Si la construction est mauvaise, recommencer au paragraphe b).

3) Construction d'une et programme de construction :

a) Construire un segment $[BC]$ de longueur 12 cm et construire la du segment $[BC]$.

b) Coder la figure.

c) Ecrire le programme de construction de la d'un segment $[BC]$.

d) Rechercher dans le livre la définition d'une d'un segment. La recopier.

4) Pour aller plus loin ... ! :

a) Construire une droite (d) et un point E qui n'appartient pas à (d) .

b) Construire le point F tel que (d) soit la du segment $[EF]$.

c) Expliquez en détail comment vous avez fait.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales