

# GASTON

TP info sur GeoGebra

[www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)



## Commentaires :

Avec le logiciel Geogebra, il s'agit de placer dans le repère « gaston.ggb » (<http://www.maths-et-tiques.fr/telech/gaston.ggb>) les points définis par leurs coordonnées. En les reliant, on fabrique la figure.

Relier les points regroupés dans un même cadre.



Pour créer des points



Pour déplacer des points ou sélectionner un objet



Pour agrandir ou réduire



Pour créer des segments



Pour déplacer la feuille



1

A	( -2,5 ; 1,5 )
B	( -2 ; 2,5 )
C	( -1,5 ; 3 )
D	( -1 ; 3 )
E	( -0,5 ; 2 )
F	( -0,5 ; 0 )
G	( -1 ; -1 )
H	( -1,5 ; -1 )
I	( -2 ; -0,5 )
J	( -2 ; -1 )
K	( -3 ; -1 )
L	( -3,5 ; -0,5 )
M	( -4 ; 0,5 )
N	( -3,5 ; 1,5 )
O	( -3 ; 1,5 )

2

P	( -3,5 ; -1 )
Q	( -4,5 ; -1 )
R	( -5,5 ; -1,5 )
S	( -5,5 ; -3 )
T	( -4,5 ; -4 )
U	( -3 ; -4,2 )
V	( -2 ; -4 )
W	( -0,5 ; -3,5 )
Y	( 0,5 ; -2 )
Z	( 0 ; -0,7 )
A <sub>1</sub>	( -0,5 ; -0,6 )

3

B <sub>1</sub>	( -4,5 ; -0,8 )
C <sub>1</sub>	( -4,5 ; 0 )
D <sub>1</sub>	( -5,5 ; -1 )
E <sub>1</sub>	( -5 ; 0 )
F <sub>1</sub>	( -6 ; -1 )
G <sub>1</sub>	( -5,5 ; 0 )
H <sub>1</sub>	( -6,5 ; -1 )
I <sub>1</sub>	( -7 ; -2,5 )
J <sub>1</sub>	( -7 ; -3,5 )
K <sub>1</sub>	( -7,3 ; -2,5 )
L <sub>1</sub>	( -7 ; -0,5 )
M <sub>1</sub>	( -7,5 ; -2 )
N <sub>1</sub>	( -7,5 ; -3,5 )
O <sub>1</sub>	( -8 ; -1,5 )
P <sub>1</sub>	( -7,5 ; 1 )
Q <sub>1</sub>	( -6,5 ; 2,5 )
R <sub>1</sub>	( -3 ; 4,5 )
S <sub>1</sub>	( 0 ; 5 )
T <sub>1</sub>	( 2 ; 4,5 )
U <sub>1</sub>	( 3,5 ; 2,5 )
V <sub>1</sub>	( 6 ; 2,5 )
W <sub>1</sub>	( 7,5 ; 1,5 )

4

Y <sub>1</sub>	( -0,5 ; 2,5 )
Z <sub>1</sub>	( 0,5 ; 2,5 )
A <sub>2</sub>	( 1,5 ; 2,5 )
B <sub>2</sub>	( 2,5 ; 2 )
C <sub>2</sub>	( 1,5 ; 1 )
D <sub>2</sub>	( 1 ; -0,5 )
E <sub>2</sub>	( 1,7 ; 0,5 )
F <sub>2</sub>	( 1,5 ; -0,5 )
G <sub>2</sub>	( 2 ; 0,5 )
H <sub>2</sub>	( 2 ; -1 )
I <sub>2</sub>	( 2,5 ; -2 )
J <sub>2</sub>	( 3,5 ; -3 )
K <sub>2</sub>	( 4,5 ; -3,5 )
L <sub>2</sub>	( 5 ; -2,5 )
M <sub>2</sub>	( 4,5 ; -1,5 )
N <sub>2</sub>	( 4,5 ; 0 )
O <sub>2</sub>	( 5,5 ; 1 )
P <sub>2</sub>	( 7 ; 1,5 )
Q <sub>2</sub>	( 8 ; 1,2 )
R <sub>2</sub>	( 8,5 ; 0 )
S <sub>2</sub>	( 8,5 ; -1 )
T <sub>2</sub>	( 8,7 ; -2 )
U <sub>2</sub>	( 8 ; -3,5 )
V <sub>2</sub>	( 6,5 ; -5 )
W <sub>2</sub>	( 5,5 ; -5,5 )
Y <sub>2</sub>	( 4,5 ; -5,7 )
Z <sub>2</sub>	( 3,5 ; -5,5 )
A <sub>3</sub>	( 4,5 ; -4,5 )
B <sub>3</sub>	( 5 ; -3 )
C <sub>3</sub>	( 7 ; -2,5 )
D <sub>3</sub>	( 8,3 ; -1 )

5

E <sub>3</sub>	( 2,5 ; -2,3 )
F <sub>3</sub>	( 1,5 ; -4 )
G <sub>3</sub>	( 0,5 ; -5 )
H <sub>3</sub>	( -1 ; -5,5 )
I <sub>3</sub>	( -2 ; -5,7 )
J <sub>3</sub>	( -1 ; -6 )
K <sub>3</sub>	( 0 ; -6,5 )
L <sub>3</sub>	( 1 ; -7,5 )
M <sub>3</sub>	( -0,5 ; -7,8 )
N <sub>3</sub>	( -2 ; -7,5 )
O <sub>3</sub>	( -4 ; -6,5 )
P <sub>3</sub>	( -5 ; -5 )
Q <sub>3</sub>	( -5 ; -3,5 )

6

R <sub>3</sub>	( 2,5 ; -2,5 )
S <sub>3</sub>	( 2,5 ; -5 )
T <sub>3</sub>	( 2,2 ; -6 )
U <sub>3</sub>	( 2,5 ; -7 )
V <sub>3</sub>	( 2,5 ; -7,5 )
W <sub>3</sub>	( 2 ; -8 )
Y <sub>3</sub>	( 1,5 ; -8 )
Z <sub>3</sub>	( 0,8 ; -7 )
A <sub>4</sub>	( 1 ; -6,2 )
B <sub>4</sub>	( 1,5 ; -6 )
C <sub>4</sub>	( 2,2 ; -5 )

7

D <sub>4</sub>	( -5,8 ; -3 )
E <sub>4</sub>	( -6 ; -4,5 )
F <sub>4</sub>	( -7 ; -5 )
G <sub>4</sub>	( -7,3 ; -6 )
H <sub>4</sub>	( -7 ; -7 )
I <sub>4</sub>	( -6 ; -7,2 )
J <sub>4</sub>	( -4 ; -7 )



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – [www.maths-et-tiques.fr](http://www.maths-et-tiques.fr)