

ANGLES DANS UN POLYGONE

TP info sur GeoGebra

www.geogebra.org

Avec l'aimable autorisation de Bordas (Collection Myriade - 6^e - 2009)

Objectifs :

- Aider à assimiler la notion d'angle par la manipulation de figures.
- Notion d'angle obtus et aigu.
- Conjecturer des propriétés sur les angles dans les polygones.



Pour créer un polygone



Pour déplacer des points
ou sélectionner un objet

- 1) a) Construire un triangle quelconque.
b) Déplacer les sommets de ce triangle pour que ce triangle ait un angle obtus.
c) Peut-on avoir deux angles obtus dans ce triangle ? Essayer d'expliquer pourquoi par écrit.
- 2) a) Construire un quadrilatère quelconque.
b) Combien d'angles obtus un quadrilatère semble-t-il posséder au maximum ?

3) Recopier et compléter le tableau :

	Triangle	Quadrilatère	Pentagone (5 côtés)	Hexagone (6 côtés)
Nombre maximum d'angles obtus observé				

- 4) Que peut-on penser pour les polygones ayant plus de 6 côtés ? Expliquer.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales