PROBABILITÉS CONDITIONNELLES

 **Tout le cours en vidéo :** [**https://youtu.be/5oBnmZVrOXE**](https://youtu.be/5oBnmZVrOXE)

**Partie 1 : Probabilités conditionnelles et tableaux**

Définition :

On appelle **probabilité conditionnelle de sachant** , la probabilité que l'événement se réalise sachant que l'événement est réalisé. On la note :

Remarque : On rappelle que, comme pour les probabilités simples, on a :

Méthode : Calculer une probabilité conditionnelle à l’aide d’un tableau

 **Vidéo** [**https://youtu.be/7tS60nk6Z2I**](https://youtu.be/7tS60nk6Z2I)

Un laboratoire pharmaceutique a réalisé des tests sur 800 patients atteints d’une maladie. Certains sont traités avec le médicament A, d’autres avec le médicament B. Le tableau présente les résultats de l’étude :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Médicament A | Médicament B | Total |
| Guéri | 383 | 291 | 674 |
| Non guéri | 72 | 54 | 126 |
| Total | 455 | 345 | 800 |

1) On choisit au hasard un patient et on considère les évènements suivants :

 : « Le patient a pris le médicament A. »

 : « Le patient est guéri. »

Calculer : a) b) c) d)

2) a) On choisit maintenant au hasard un patient guéri.

Calculer la probabilité que le patient ait pris le médicament A **sachant qu**’il est guéri.

b) On choisit maintenant au hasard un patient traité par le médicament B.

Calculer la probabilité que le patient soit guéri **sachant qu**’il a pris le médicament B.

**Correction**

1) a) La probabilité qu’un patient soit traité avec le médicament A est égale à :

b) La probabilité qu’un patient soit guéri est égale à : .

c) La probabilité qu’un patient soit guéri et qu’il soit traité par le médicament A est égale à .

d) La probabilité qu’un patient ne soit pas guéri et qu’il soit traité par le médicament A est égale à : .

2) a)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Médicament A | Médicament B | Total |
| Guéri | 383 | 291 | 674 |
| Non guéri | 72 | 54 | 126 |
| Total | 455 | 345 | 800 |

La probabilité que le patient ait pris le médicament A **sachant qu**’il est guéri se note et est égale à . On regarde uniquement la ligne des patients guéris.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Médicament A | Médicament B | Total |
| Guéri | 383 | 291 | 674 |
| Non guéri | 72 | 54 | 126 |
| Total | 455 | 345 | 800 |

b)

La probabilité que le patient soit guéri **sachant qu**’il a pris le médicament B se note et est égale à . On regarde uniquement la colonne du médicament B.

Propriété :

Méthode : Calculer une probabilité conditionnelle à l’aide de la formule

 **Vidéo** [**https://youtu.be/SWmkdKxXf\_I**](https://youtu.be/SWmkdKxXf_I)

On tire une carte au hasard dans un jeu de 32 cartes.

Soit l'événement : « Le résultat est un pique ».

Soit l'événement : « Le résultat est un roi ».

Calculer , la probabilité que le résultat soit un roi sachant qu'on a tiré un pique.

**Correction**

= et .

Donc la probabilité que le résultat soit un roi sachant qu'on a tiré un pique est :

.

Remarque : On peut retrouver intuitivement ce résultat. En effet, parmi les piques, on a 1 chance sur 8 d'obtenir le roi.

**Partie 2 : Arbre pondéré et probabilités totales**

1. Propriétés

Formules : Soit et deux événements avec .

-

-

1. Construire un arbre pondéré

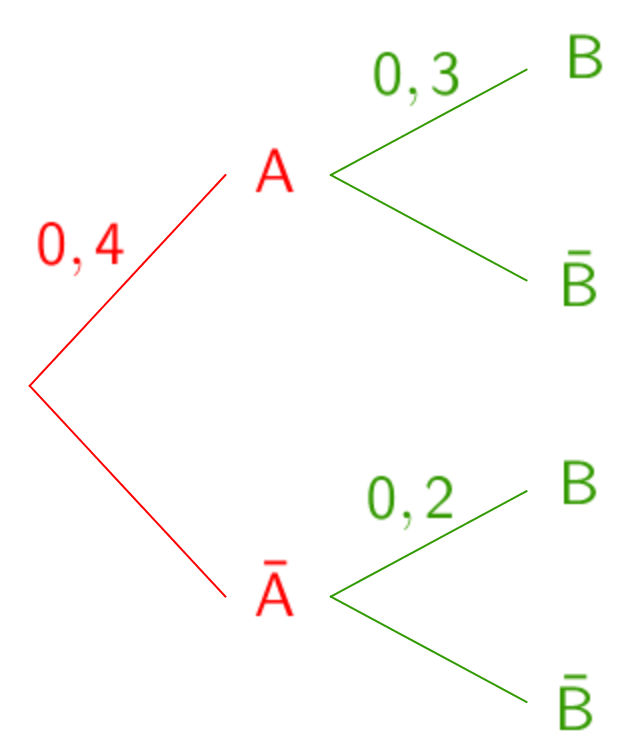
Exemple :

 **Vidéo** [**https://youtu.be/Pc5kJBkPDbo**](https://youtu.be/Pc5kJBkPDbo)

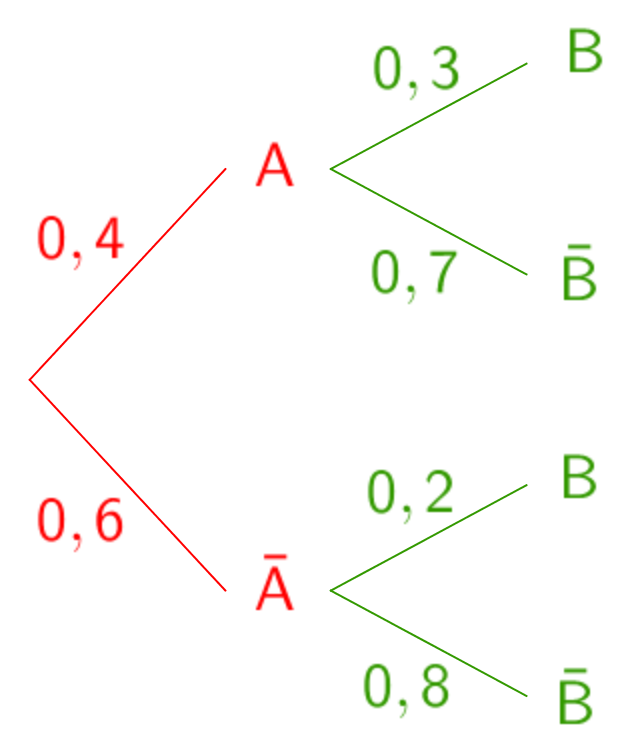
On donne : , et

● On reporte ces probabilités dans l’arbre :

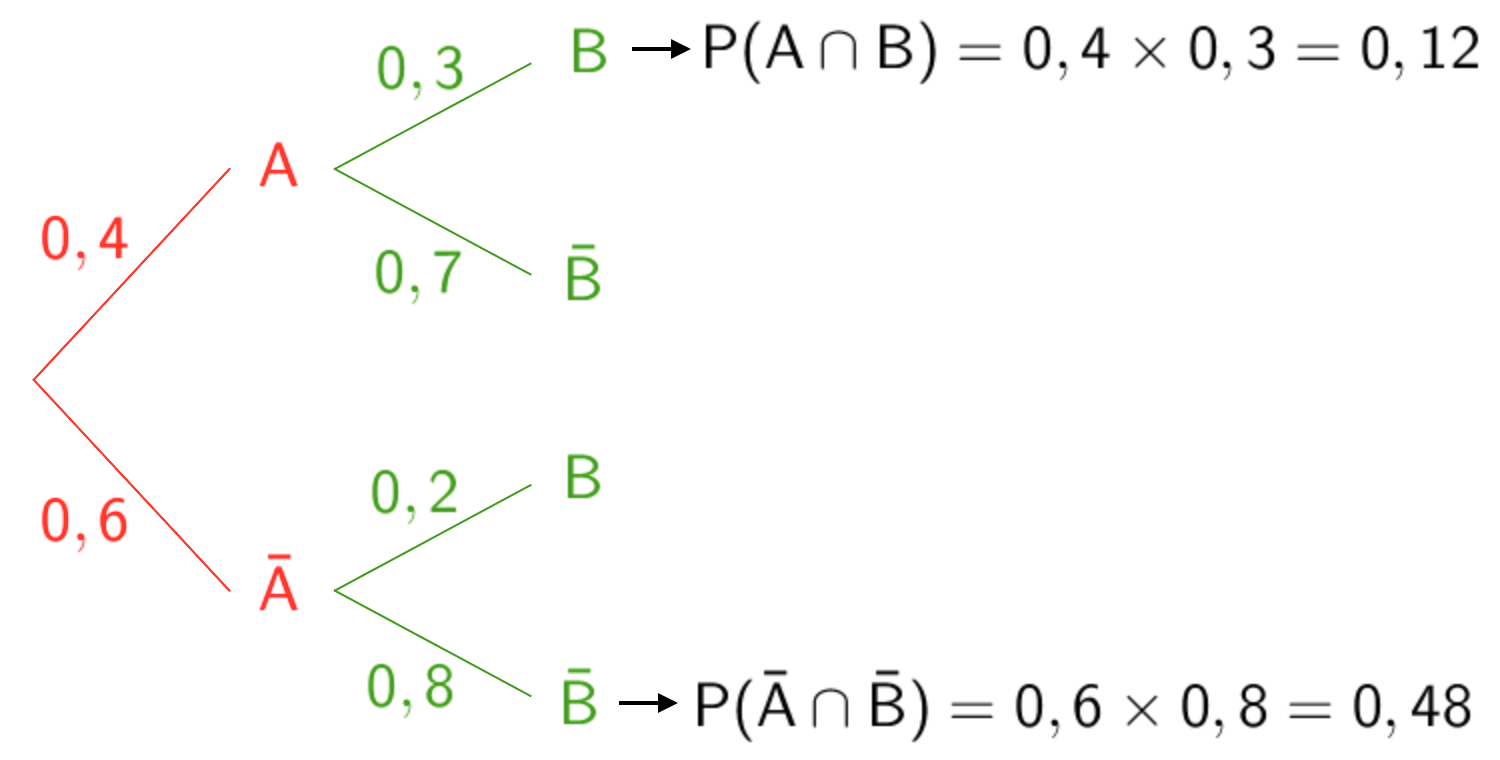
Au 2e niveau de l’arbre, on note les probabilités conditionnelles.



● On complète les probabilités manquantes :



On utilise la formule :

● On calcule les probabilités d’intersections :

On utilise la formule :

Une image contenant texte, montre

Description générée automatiquement

Méthode : Construire un arbre pondéré

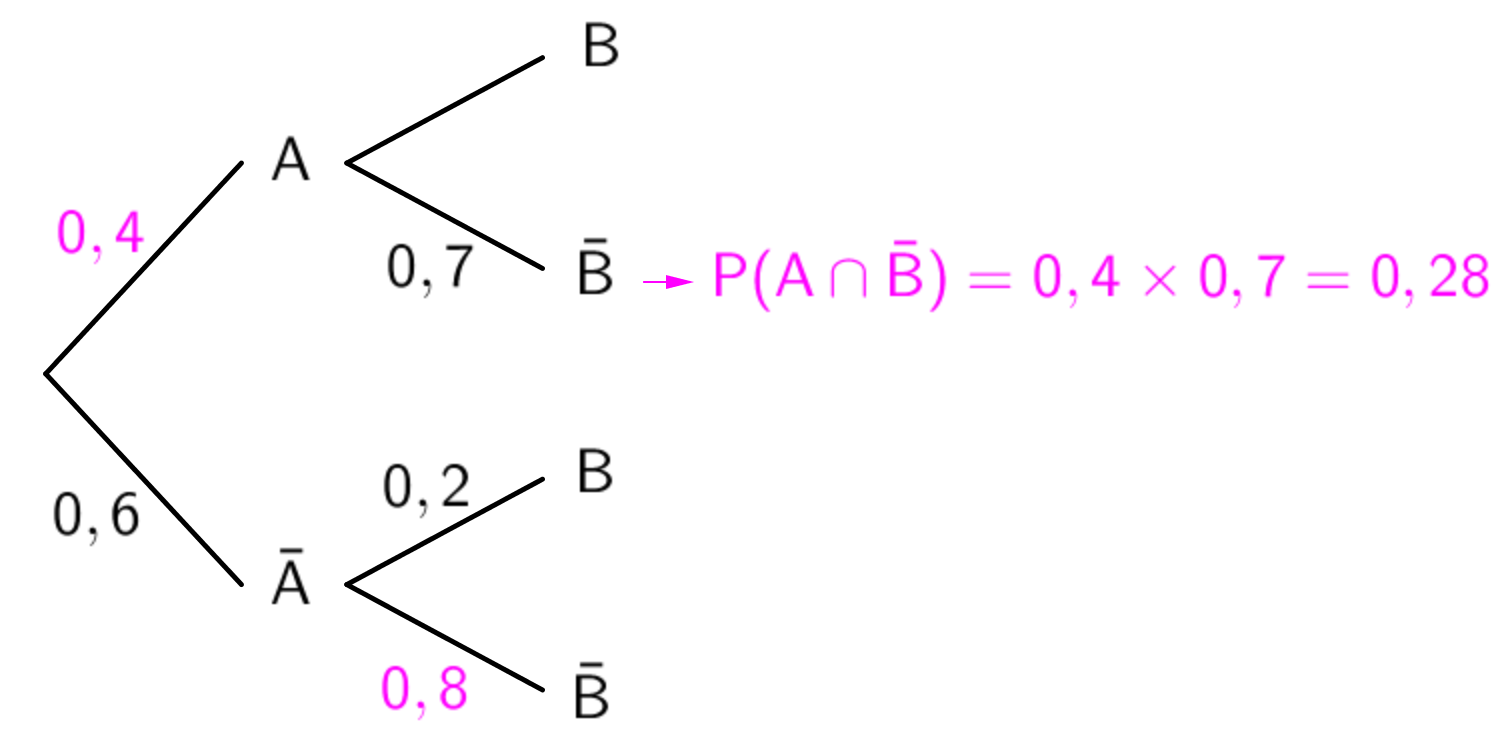
 **Vidéo** [**https://youtu.be/o1HQ6xJ7o4U**](https://youtu.be/o1HQ6xJ7o4U)

On donne l’arbre pondéré ci-contre.

a) Traduire les données de l’arbre sous forme de probabilités.

b) À l’aide de l’arbre, calculer et .

**Correction**

a) , et .

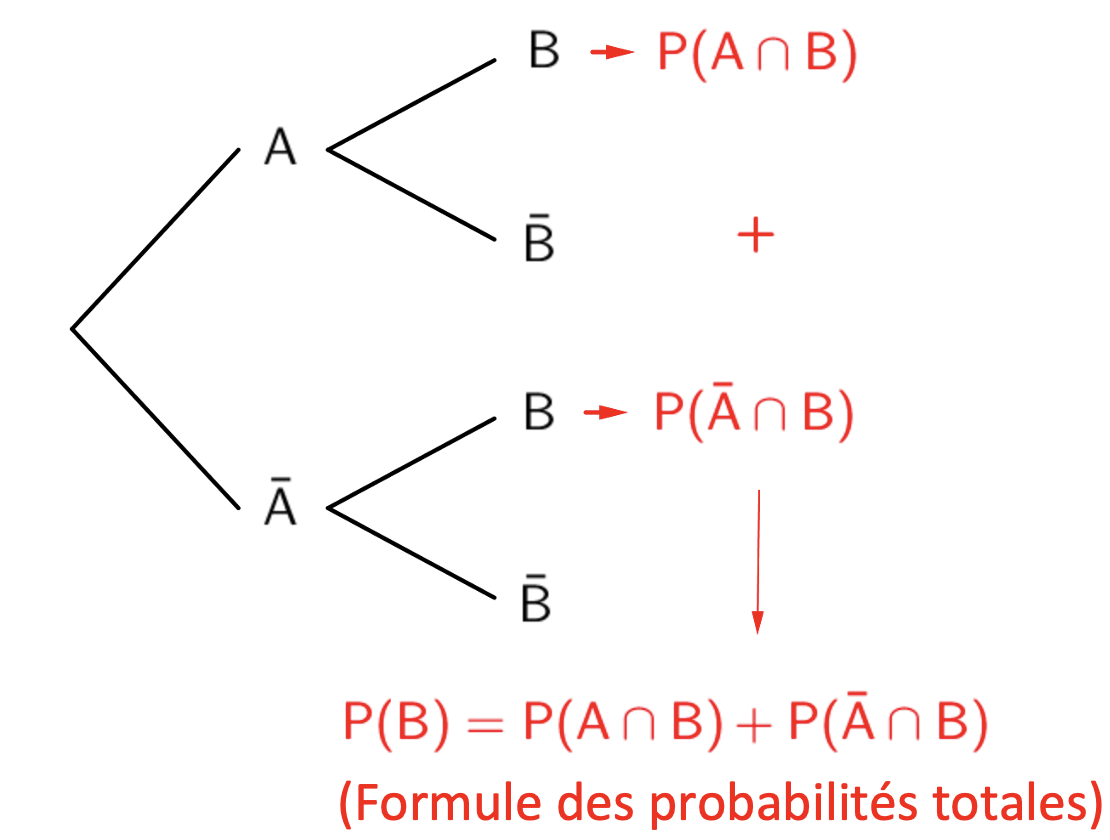
b) ●

●

●

3) Formule des probabilités totales

Propriété :



Méthode : Appliquer la formule des probabilités totales

 **Vidéo** [**https://youtu.be/qTpTBoZA7zY**](https://youtu.be/qTpTBoZA7zY)

Lors d’une épidémie chez des bovins, on s’est aperçu que si la maladie est diagnostiquée suffisamment tôt chez un animal, on peut le guérir ; sinon la maladie est mortelle.

Un test est mis au point et essayé sur un échantillon d’animaux dont 2 % est porteur de la maladie. On obtient les résultats suivants :

– si un animal est porteur de la maladie, le test est positif dans 85 % des cas ;

– si un animal est sain, le test est négatif dans 95 % des cas.

On choisit de prendre ces fréquences observées comme probabilités pour toute la population et d’utiliser le test pour un dépistage préventif de la maladie.

On note respectivement et les événements « Être porteur de la maladie » et

« Avoir un test positif ».

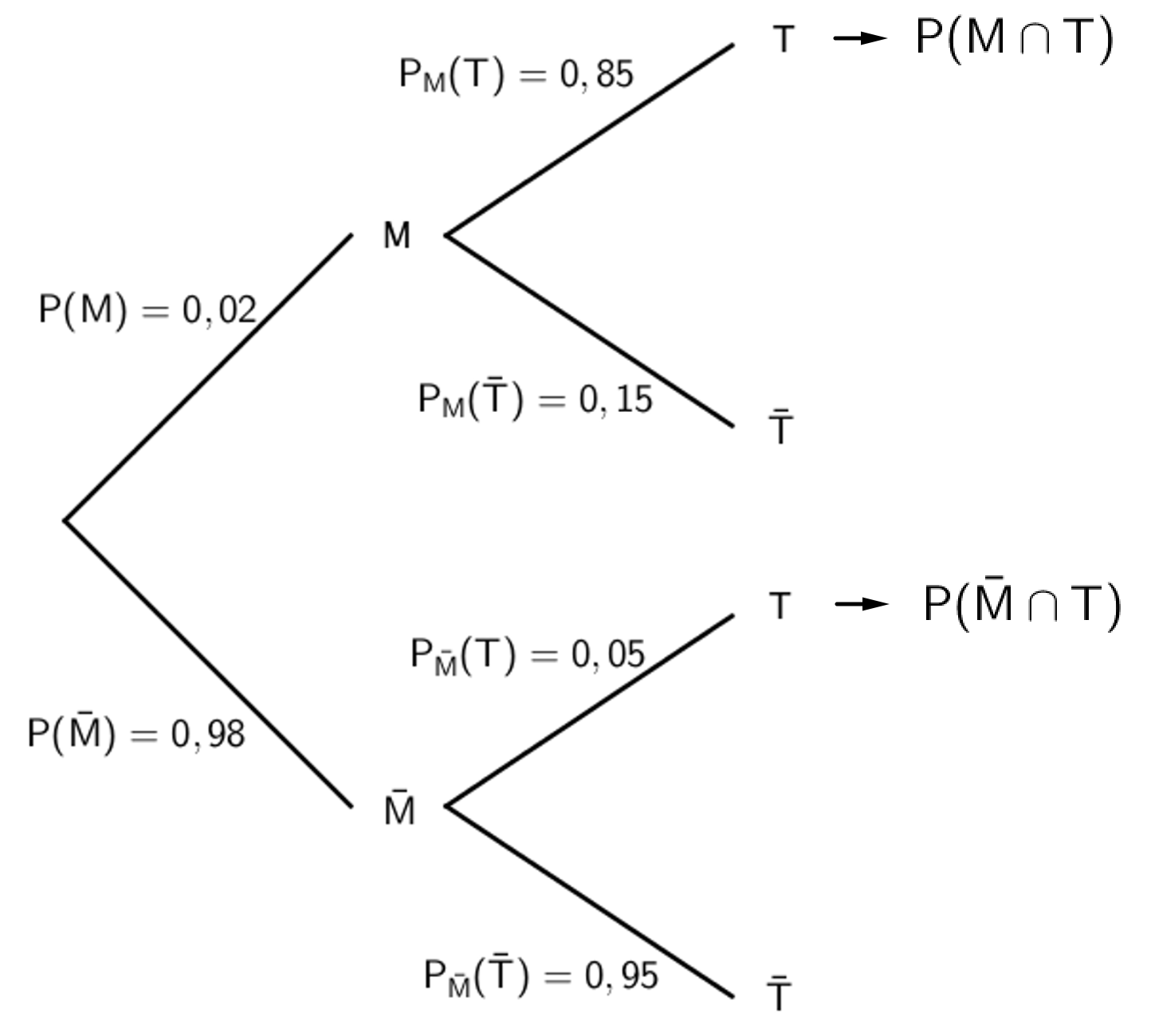
a) Un animal est choisi au hasard. Quelle est la probabilité que son test soit positif ?

b) Si le test du bovin est positif, quelle est la probabilité qu’il soit malade ?

*D'après BAC S, Antilles-Guyanne 2010*

**Correction**

a) On construit et on complète un arbre pondéré :



D’après la formule des probabilités totales :

.

La probabilité que le test soit positif est égale à .

b) = .

La probabilité que le bovin soit malade sachant que le test est positif est d’environ .

**Partie 3 : Probabilités et indépendance**

1) Indépendance de deux événements

Définition :

On dit que deux évènements et sont **indépendants** lorsque .

Propriété :

On dit que deux évènements et sont **indépendants** lorsque ou

.

Méthode : Démontrer l’indépendance de deux évènements

 **Vidéo** [**https://youtu.be/wdiMq\_lTk1w**](https://youtu.be/wdiMq_lTk1w)

a) On tire une carte au hasard dans un jeu de 32 cartes.

Soit l'événement : « On tire un roi ».

Soit l'événement : « On tire un trèfle ».

Les événements et sont-ils indépendants ?

b) On reprend l'expérience précédente en ajoutant deux jokers au jeu de cartes.

Les événements et sont-ils indépendants ?

**Correction**

a) On a : , et .

Donc =

Et donc

Les événements et sont donc indépendants.

b) On a : , et

Donc

Et donc

Les événements et ne sont donc pas indépendants.

Méthode : Utiliser l’indépendance de deux évènements (1)

 **Vidéo** [**https://youtu.be/SD9H5OYYLz0**](https://youtu.be/SD9H5OYYLz0)

Dans une population, un individu est atteint par la maladie *m* avec une probabilité égale à 0,005 et par la maladie *n* avec une probabilité égale à 0,01.

On choisit au hasard un individu de cette population.

Soit l'événement : « L'individu a la maladie *m* ».

Soit l'événement : « L'individu a la maladie *n* ».

On suppose que les événements et sont indépendants.

Calculer la probabilité de l'événement  : « L'individu a au moins une des deux maladies ».

**Correction**

, d’après une formule vue en classe de 2nde.

, car les événements et sont indépendants.

La probabilité qu'un individu choisi au hasard ait au moins une des deux maladies est égale à .

Propriété : Si et sont indépendants alors et sont indépendants.

Méthode : Utiliser l’indépendance de deux évènements (2)

 **Vidéo** [**https://youtu.be/yIvN6Dh-bDg**](https://youtu.be/yIvN6Dh-bDg)

Lors d'un week-end prolongé, *Bison futé* annonce qu'il y a 42 % de risque de tomber dans un bouchon sur l'autoroute A6 et 63 % sur l'autoroute A7.

Soit l'événement : « On tombe dans un bouchon sur l'autoroute A6 ».

Soit l'événement : « On tombe dans un bouchon sur l'autoroute A7 ».

On suppose que les événements et sont indépendants.

Calculer la probabilité de tomber dans un bouchon sur l'autoroute A7 mais pas sur l'autoroute A6.

**Correction**

La probabilité de tomber dans un bouchon sur l'autoroute A7 mais pas sur l'autoroute A6 se note .

Les événements et sont indépendants donc les événements et sont également indépendants et on a :

La probabilité de tomber dans un bouchon sur l'autoroute A7 mais pas sur l'autoroute A6 est égale à

2) Succession de deux épreuves indépendantes

Exemples :

a) On lance un dé et on note le résultat. Puis on lance une pièce de monnaie et on note le résultat. Ces deux expériences sont indépendantes.

b) Une urne contient 2 boules blanches et 3 boules noires. On tire au hasard une boule et on la remet dans l'urne. On répète cette expérience 10 fois de suite.

Ces dix expériences sont identiques et indépendantes.

Méthode : Calculer une probabilité sur une répétition d'expériences

 **Vidéo** [**https://youtu.be/e7jH8a1cDtg**](https://youtu.be/e7jH8a1cDtg)

On considère l'expérience suivante :

Une urne contient 3 boules blanches et 2 boules rouges. On tire au hasard une boule et on la remet dans l'urne. On répète l'expérience deux fois de suite.

1) Représenter l'ensemble des issues de ces expériences dans un arbre.

2) Déterminer les probabilités des évènements suivants :

a) Obtenir deux boules blanches.

b) Obtenir une boule blanche et une boule rouge.

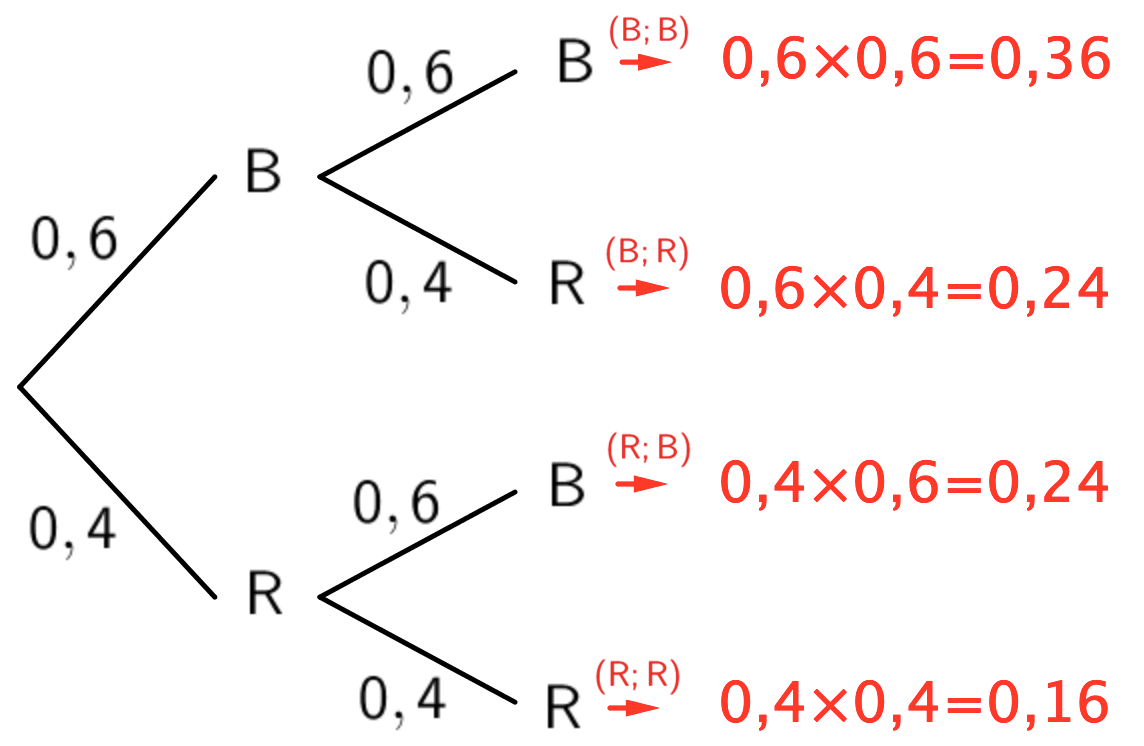
c) Obtenir au moins une boule blanche.

**Correction**

1) On note l'évènement « On tire une boule blanche » et l’évènement « On tire une boule rouge ».

et

On résume les issues de l'expérience dans un arbre pondéré.



Comme et sont indépendants, on utilise la formule :

⚠️ Dans ce contexte, au 2e niveau de l’arbre,

il ne s’agit pas de probabilité conditionnelle.

2) a) Obtenir deux boules blanches correspond à l'issue (B ; B). D’après l’arbre, on a :

.

b) Obtenir une boule blanche et une boule rouge correspond aux issues (B ; R) et (R ; B).

.

c) Obtenir au moins une boule blanche correspond aux issues (B ; R), (B ; B) et (R ; B).



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)