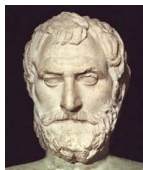


ANGLES



Le mot « angle » vient du grec « agkon » (= coude).
 Le grec, *Thalès de Milet* (-624 ; -548) considérait que l'angle était la 4^e mesure géométrique après la longueur, la surface et le volume.
 La racine indo-européenne « ang » signifiait « serré ». On la retrouve dans « angoisse » ou « angst » (peur en allemand).
 Plus tard, en latin, « angulus » possédait le sens mathématique actuel du mot.

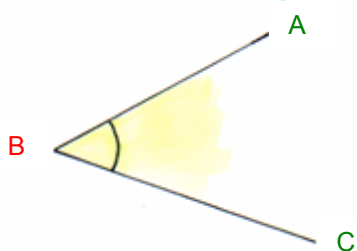
Activité conseillée

p148 Activité 1

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

I. Définition, notation et vocabulaire

1) Définition et notation



Définition : Un angle est une ouverture limitée par deux demi-droites.

Ici, le sommet de l'angle est le point B.
 Ses extrémités sont les demi-droites [BA) et [BC).

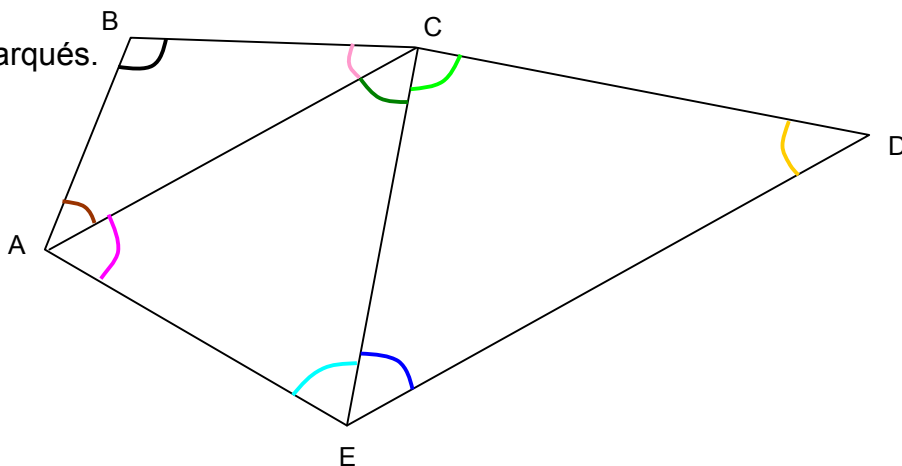
Cet angle se note : \widehat{ABC}

(Le sommet de l'angle s'écrit au milieu)

Méthode : Nommer un angle

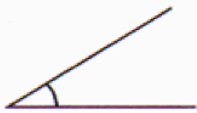



Vidéo <https://youtu.be/2VLzp0DzsrM>

Nommer les angles marqués.



ANGLES									
NOMS	\widehat{ABC}	\widehat{BAC}	\widehat{BCA}	\widehat{CAE}	\widehat{ACE}	\widehat{AEC}	\widehat{CED}	\widehat{ECD}	\widehat{CDE}

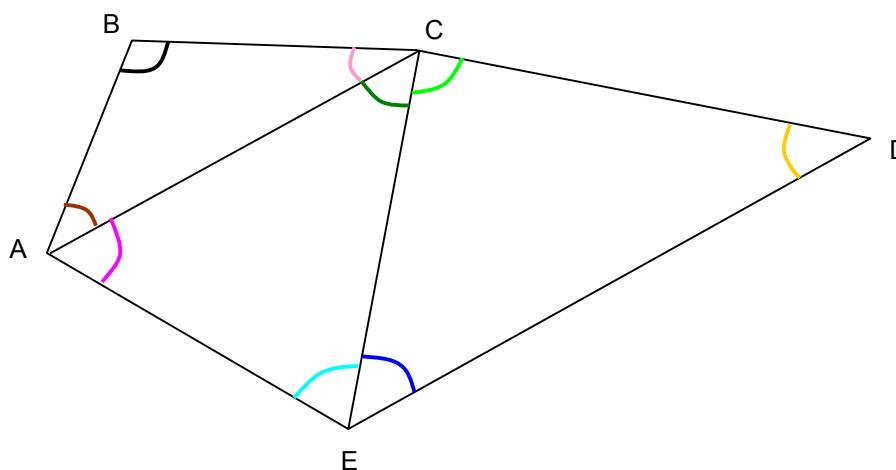
2) Vocabulaire

Type	Dessin	Mesure
Angle aigu		inférieure à 90°
Angle droit		égale à 90°
Angle obtus		comprise entre 90° et 180°
Angle plat		égale à 180°

Méthode : Déterminer la nature d'un angle

 Vidéo <https://youtu.be/9BKbMshCMZc>

Déterminer la nature des angles marqués.



ANGLES									
NOMS	\widehat{ABC}	\widehat{BAC}	\widehat{BCA}	\widehat{CAE}	\widehat{ACE}	\widehat{AEC}	\widehat{CED}	\widehat{ECD}	\widehat{CDE}
TYPES	obtus	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	droit	aigu

Exercices conseillés

p152 n°2

p157 n°35

p158 n°43

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Activité ordinateur

p163 Activité 2

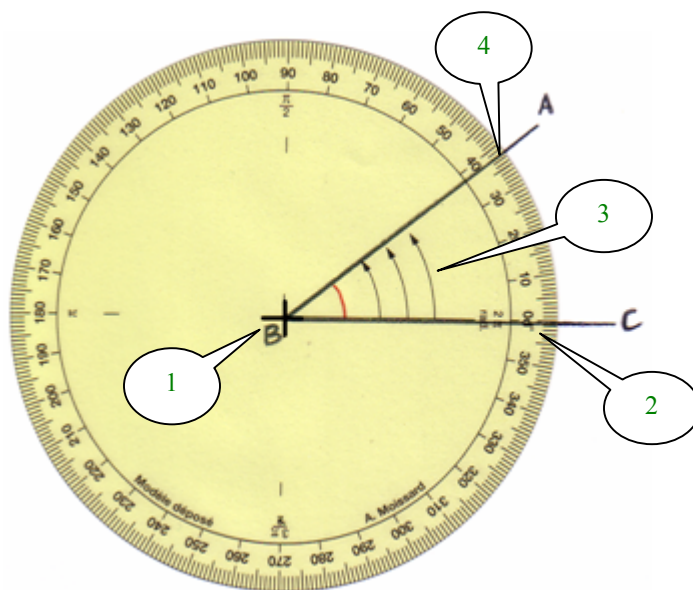
Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

II. Le rapporteur

1) Mesure d'un angle

Méthode : Mesurer un angle

 Vidéo <https://youtu.be/rSeXbu7eEII>



1 : On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.

2 : Le « 0° » du rapporteur repose sur une extrémité de l'angle : la demi-droite [BC)

3 : Les flèches du rapporteur recouvrent l'angle.

4 : La mesure de l'angle se lit sur l'autre extrémité de l'angle : la demi-droite [BA)

On lit sur le rapporteur **38**.
L'unité d'angle est le degré, qui se note $^{\circ}$.
On écrit : $\widehat{ABC} = 38^{\circ}$.

Exercice :

Mesurer les angles marqués dans la figure du paragraphe I.
Les résultats sont donnés dans la tableau suivant :

ANGLES									
NOMS	\widehat{ABC}	\widehat{BAC}	\widehat{BCA}	\widehat{CAE}	\widehat{ACE}	\widehat{AEC}	\widehat{CED}	\widehat{ECD}	\widehat{CDE}
TYPES	<i>obtus</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>droit</i>	<i>aigu</i>
MESURES	110°	40°	30°	60°	50°	70°	50°	90°	40°

Exercices conseillés	En devoir
p152 n°3, 1 p157 n°36, 37 p153 n°4, 5, 7 à 10	p153 n°6

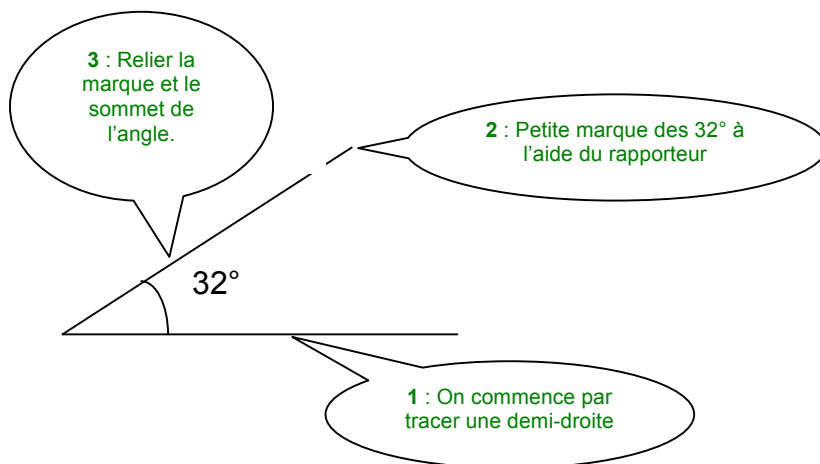
Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

2) Construction d'un angle

Méthode : Construire un angle

 Vidéo <https://youtu.be/BHm8ixTi5cc>

Construire un angle de mesure 32° .



Exercices conseillés	En devoir
p154 n°12 à 15 p155 n°16, 17, 18, 21 à 24 p157 n°38 à 41 p158 n°44, 46, 47 p158 n°48 p159 n°54 p160 n°55	p155 n°20 p158 n°45 p158 n°50 p161 n°61

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Travaux en groupe

p160 Tache complexe p161 n°58

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Activité ordinateur

p162 Activité 1

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Activité de groupe : La chasse au trésor

http://www.maths-et-tiques.fr/telech/TRESOR_ANGL.pdf

Le permis rapporteur :

http://etablissements.ac-amiens.fr/0800023r/123maths/123maths_a_bray/6/angles/exo_rapporteur/permisrapporteur_record.html



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales